

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ПАВЛОДАР ОБЛЫСЫНЫҢ ӘКІМДІГІ
С. ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПАВЛОДАР МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ

**«ҚАЗАҚСТАН ХАЛҚЫНЫҢ ҰЛТТЫҚ БІРЛІГІ
МЕН ҚОҒАМДЫҚ КЕЛІСІМІ:
ТҰЖЫРЫМДЫ НЕГІЗДЕР, ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ
ТЕТІКТЕРІ МЕН ИНСТИТУТТАРЫ» ТАҚЫРЫБЫНДАҒЫ
АЙМАҚТЫҚ СЕМИНАР-КЕҢЕС
МАТЕРИАЛДАРЫ**

**МАТЕРИАЛЫ
КУСТОВОГО СЕМИНАР-СОВЕЩАНИЯ НА ТЕМУ:
«ОБЩЕСТВЕННОЕ СОГЛАСИЕ И НАЦИОНАЛЬНОЕ
ЕДИНСТВО НАРОДА КАЗАХСТАНА:
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ, ИНСТИТУТЫ
И МЕХАНИЗМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

ПАВЛОДАР
2013

ӘОЖ 316.3
КБЖ 60.5
Қ18

Қ18 «Қазақстан халқының ұлттық бірлігі мен қоғамдық келісімі: тұжырымды негіздер, қамтамасыз ету тетіктері мен институттары» атты аймақтық семинар-кеңес материалдары. – Павлодар: С. Торайғыров атындағы ПМУ, 2013. - 65 б.

«Қазақстан халқының ұлттық бірлігі мен қоғамдық келісімі: тұжырымды негіздер, қамтамасыз = тетіктері мен институттары» атты аймақтық семинар-кеңестің материалдар жинағына Қазақстанда ұлтаралық қатынастарды реттеудегі мемлекеттік саясат, Қазақстан халқы Ассамблеясы, Қазақстанның этносаралық және конфессияаралық ынтымақтастығының нығаюына жоғары оқу орындарының әлеуеті, этносаралық толеранттылықты насихаттауда этномәдени бірлестіктердің және қоғамдық келісімді нығайтудағы жастардың ролі жайлы мақалалар жарияланды.

Жинақ көпшілік оқырманға арналады.
Мақаланың мазмұн сапасына автор жауап береді.

ӘОЖ 316.3
КБЖ 60.5

© С. Торайғыров атындағы ПМУ, 2013

**С.ТОРАЙҒЫРОВ АТЫНДАҒЫ ПМУ РЕКТОРЫ
С. М. ӨМІРБАЕВТЫҢ «ҚАЗАҚСТАН ХАЛҚЫНЫҢ
ҰЛТТЫҚ БІРЛІГІ МЕН ҚОҒАМДЫҚ КЕЛІСІМІ:
ТҰЖЫРЫМДЫ НЕГІЗДЕР, ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ТЕТІКТЕРІ
МЕН ИНСТИТУТТАРЫ» ТАҚЫРЫБЫНДАҒЫ АЙМАҚТЫҚ
СЕМИНАР-КЕҢЕСТЕ СӨЙЛЕЙТІН СӨЗІ**

Құрметті әріптестер!

Құрметті семинарға қатысушылар!

«Қазақстан халқының ұлттық бірлігі мен қоғамдық келісімі: тұжырымды негіздер, қамтамасыз ету тетіктері мен институттары» атты семинар-кеңеске қош келдіңіздер!

Қазақстан – көп ұлт өкілдерінің Отаны, татулық пен бейбітшіліктің мекені. Бұл игі жолда С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университетінің атқарар міндеті зор. Бізде әртүрлі ұлт өкілдері білім алып, қызмет етуде. Сондықтан, біз үшін Қазақстан Республикасындағы халықтар бірлігі мен бір-біріне деген құрметі бәрінен биік болуы тиіс.

Құрметті семинарға қатысушылар!

Бүгінгі семинар жұмысын Қазақстанның көп ұлтты халықтарының арман-тілегі болған татулық пен бірлік жолына қосқан үлесі деп білген жөн.

Уважаемые коллеги!

От всей души рад приветствовать вас на региональном кустовом семинар-совещании «Общественное согласие и национальное единство народа Казахстана: концептуальные основы, институты и механизм обеспечения».

Казахстан – это многонациональная, поликультурная страна, открытая к сотрудничеству, страна многих языков и народов с четкой политической позицией, направленной на созидание, мир и инновационное развитие.

Консолидирующий принцип казахстанской модели государства – «Единство – через многообразие» – открывает путь к тому, что в нашем обществе принадлежность гражданина к любому этносу, к его традициям, языку и культуре пользуется неизменным уважением и доверием. Этим обеспечивается чрезвычайно высокий в гражданско-правовом и общественном отношении статус этнических групп в нашей стране, им оказывается целевая поддержка государства по созданию всех необходимых условий для развития своей культуры, традиций, своего языка.

«Фундамент казахстанского патриотизма – это равноправие всех граждан и их общая ответственность за честь Родины. Все мы являемся казахстанцами, имеющими равные права и равные возможности. Новый казахстанский патриотизм – это то, что должно объединять все общество, вне этнических различий», – отметил Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев в своем Послании народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства».

Благодаря этой целенаправленной и последовательной политике, проводимой Главой государства, в Казахстане никогда не было столкновений на межэтнической почве, дестабилизации и раскола общества.

Следует отметить, что в нашем государстве приверженность идеям общественного согласия, толерантности, интеграции полиэтничного общества, межкультурного и межцивилизационного диалога – это аксиома, заложенная в глубоком прошлом нашими мудрыми предками.

На протяжении веков на исторической земле казахов перекрещивались судьбы многих народов – носителей различных культур, религий и традиций. В результате сложилась уникальная ситуация, когда вместе с казахами мирно живут представители 140 этносов и 17 конфессий. Именно такое длительное совместное проживание различных этносов на одной земле сформировало в обществе устойчивые традиции толерантности.

Сегодня мы с гордостью можем говорить о том, что в нашем государстве принципы общественного согласия и национального единства не просто декларируются, они подтверждены действующим законодательством и соответствующими программами, проектами, руководящими и программными документами.

Так, в Казахстане по инициативе Главы государства была разработана Концепция развития Ассамблеи народа Казахстана (до 2020 года). Основу Концепции составили Доктрина национального единства Казахстана, Послание Президента Республики Казахстан народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050», а также поручения Лидера нации.

Сегодня к мировому сообществу также приходит понимание того, что острейшие проблемы современности могут быть решены только коллективными усилиями и на основе консенсуса.

В соответствии с этим казахстанская модель межэтнического согласия получила высокую оценку во всем мире.

Актуальность проводимого сегодня регионального семинар-совещания обусловлена необходимостью активизации и совершенствования высшими учебными заведениями научно-исследовательских работ в этнополитической сфере и пропаганде государственной этноконфессиональной политики в соответствии с поручением Государственного секретаря Республики Казахстан Марата Тажина в рамках реализации Стратегии «Казахстан-2050».

«Гражданский мир и межнациональное согласие – наша главная ценность» – эти слова стали лейтмотивом идеи нового казахстанского патриотизма, изложенного в Стратегии «Казахстан-2050», и в связи с этим возникла необходимость совершенствования учебно-воспитательной работы в вузах по формированию новой ментальности молодого поколения казахстанцев, выработке новых форм и механизмов работы с молодежью.

Дорогие коллеги и гости нашего семинар-совещания! Позвольте представить Вам наших почетных гостей, членов президиума:

- Орсариев Арын Амангельдиевич – заместитель акима Павлодарской области;

- Ашимов Ундасын Байкенович – ректор Северо-Казахстанского государственного университета имени М. Козыбаева, доктор технических наук, профессор;

- Кувандыков Алибек Усербаевич – ректор Восточно-Казахстанского государственного университета имени С. Аманжолова, доктор экономических наук, профессор.

Также гостями семинар-совещания являются:

- Атантаева Бахыт Жумагазиевна – проректор по международному сотрудничеству и воспитательной работе государственного университета имени Шакарима, доктор исторических наук, профессор;

- Мамыканова Бакытгуль Кабдрахмановна – кандидат философских наук, доцент кафедры философии и проблем человеческого развития Восточно-Казахстанского государственного технического университета имени Д. Серикбаева;

- Жетписбаев Сейсембай Калижанович – заместитель председателя Ассамблеи народа Казахстана Павлодарской области;

- Жанузаков Меиржан Казыбекович – и.о. руководителя управления по вопросам молодежной политики Павлодарской области;

- Аманова Асель Сериковна – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории Казахстана и зарубежных стран Павлодарского государственного педагогического института.

- Капенев Бауыржан Абуталипович – начальник управления внутренней политики Павлодарской области;

- Рахимжанов Ержан Мэлсович – начальник управления по делам религий Павлодарской области

Активное международное позиционирование Павлодарского госуниверситета в образовательном пространстве возможно благодаря тому, что наш вуз четко следует всем приоритетным направлениям государственной политики.

Так, коллектив вуза опирается на фундаментальные ценности, получившие отражение в важнейших документах, – Конституции Республики Казахстан, ежегодном Послании Главы государства народу Казахстана, Государственной программе патриотического воспитания граждан Республики Казахстан и других. В них содержится социальный заказ государства на воспитание человека образованного, высоконравственного, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством глубокой ответственности за судьбу страны.

В соответствии с этим, вузовский коллектив формирует благотворную воспитательную среду, становясь для будущих специалистов не только научным, но и культурным, общественным центром.

Потребность в построении четкого эффективного механизма управления воспитательным процессом в ВУЗе, в обновлении содержания работы в данном направлении, определило необходимость разработки Концепции воспитательной работы ПГУ им. С. Торайгырова.

Концепция была составлена сроком на три года и принята на заседании Ученого совета ПГУ от 31 октября 2012 года.

Согласно Концепции, целью воспитательной политики, реализуемой в ПГУ, является формирование высококвалифицированного специалиста, патриота своей страны с активной гражданской позицией, сочетающего в себе образованность, приверженность к высоким моральным ценностям, любовь к своему региону и Родине – Казахстану. Это достигается путем изучения и сохранения молодыми казахстанцами обычаев предков, народных традиций, истории Казахстана, этнокультуры народов нашей многонациональной Республики. Такая важная составляющая учебно-воспитательного процесса, как исторические знания, направлена на решение задач становления личности, гражданина и патриота.

Важнейшими задачами воспитательной работы в нашем университете являются:

- формирование политической культуры и менталитета казахстанского гражданина, национального самосознания, уважения к закону;

- воспитание у студентов потребности в саморазвитии, в освоении художественных достижений общечеловеческой, национальной, отечественной и мировой культуры, позволяющей творчески участвовать в культурной жизни казахстанского общества;

- формирование личной ответственности за судьбу Казахстана, активной гражданской позиции;

- развитие умения сотрудничать в коллективе, соблюдение принципов общественного согласия.

Воспитательная работа осуществляется и реализуется через модульную систему, предполагающую создание системы максимального охвата студентов и их активного массового участия в общественной жизни факультета, университета и мероприятиях областного и республиканского масштаба.

Принцип этих модулей заключается в системном разделении мероприятий, направленных на работу со студентами, по их значимости, масштабу и степени восприимчивости.

Кроме того, модульная система предполагает градацию основных направлений воспитательной работы в соответствии с курсами обучения студентов.

Реализация Концепции воспитательной работы построена в соответствии с Программой статьи Президента Н.А. Назарбаева «Двадцать шагов к обществу всеобщего труда», в которой говорится, что: «По существу, весь учебно-воспитательный процесс базируется на устаревших методиках. Такая важная составляющая учебно-воспитательного процесса, как исторические знания, абсолютно не настроена на решение задач становления личности, гражданина и патриота».

В связи с этим гражданско-патриотическое направление воспитательной работы в вузе становится одним из приоритетных. Иными словами, в ходе учебы в университете в студенческой молодежи закладываются основы общественно-политической грамотности; прививается толерантное, уважительное и бережное отношение к традициям и культуре, искусству и религии народов, проживающих в многонациональном Казахстане; предотвращается распространение в молодежной среде деструктивных политических

идей; обеспечивается всесторонняя поддержка государственной политики. Последнее достигается путем реализации масштабных проектов по популяризации образа успешного молодого казахстанца, ценностей патриотизма, государственных символов и государственного языка.

Принципы национального единства и традиции толерантности, действующие в нашем обществе, заложили основу языковой политики Казахстана, согласно которой необходимо не просто знание государственного языка, но и соблюдение равноправного функционирования всех языков народов, населяющих нашу республику, одинаково бережное к ним отношение и поддержка.

Большое внимание в нашей стране уделяется вопросу подготовки полиязычных кадров. Глава государства Нурсултан Абишевич Назарбаев подчеркнул, что «...для современного казахстанца владение тремя языками – это обязательное условие собственного благополучия».

Павлодарский государственный университет имени С.Торайгырова делает особый акцент на развитии полиязычия.

Преподавание дисциплин на иностранных языках для нас – это повседневная практика. Наши студенты ведут прямые диалоги с иностранными лекторами, участвуют в дискуссиях по самым насущным вопросам. Не секрет, что владение языками открывает перед человеком новые границы знания, новые перспективы роста. Поэтому можно сказать, что для наших выпускников поистине открыт весь мир.

Соблюдаются в нашем университете и принципы общественного согласия. В ПГУ с 3 ноября 2011 года действует «Региональный научно-практический центр исследования религиозных процессов», с 1 июня 2012 года он был реорганизован в «Региональный научно-практический центр исследования межэтнических и межконфессиональных процессов».

Центром ведется регулярная информационно-просветительская работа по укреплению этноконфессионального согласия в обществе.

Следующим по актуальности и важности в данной Концепции является реализация блока мероприятий, направленных на развитие духовно-нравственного потенциала студенческой молодежи: воспитания культуры языка, культуры чтения, привитие высокой культуры музыкального, театрального искусства. Данный комплекс вопросов будет реализован путем проведения работы по формированию клубов по интересам: клуба любителей поэзии,

клуба молодых и талантливых акынов, клуба любителей кино, клуба любителей книги, клуба любителей спорта, а также через последовательное приобщение к посещению музеев, концертных залов, театров, прослушиванию классической музыки.

При этом единство обучения и воспитания в ПГУ будет реализовано путем введения на всех факультетах спецкурсов по истории края, что является основой патриотического воспитания молодого поколения, и проведения мероприятий, направленных на углубленное изучение истории Казахстана в форме дебатов, тематических олимпиад на знание истории края и Казахстана.

Уважаемые участники семинар-совещания!

С первых дней обретения независимости консолидация казахстанского общества и равноправное сосуществование всех этнических групп стали основополагающими направлениями национальной политики государства.

Изначальный выбор в пользу формирования гражданской, а не этнической общности стал фундаментом согласия и стабильности. Время доказало, что это самый разумный путь совмещения интересов всех граждан страны независимо от их этнической принадлежности.

Любое высшее учебное заведение издавна является оплотом не только научных изысканий, но и высоких моральных устоев.

Следовательно, основной задачей в воспитательной работе вуза должно стать формирование политической культуры и менталитета казахстанского гражданина, его национального самосознания и уважения к достижениям общечеловеческой, национальной, отечественной и мировой культуры.

Я глубоко убежден, что многоплановая воспитательная работа, проводимая в нашем университете, способствует формированию поколения казахстанцев с высокой толерантной культурой, для которого приоритетными станут принципы национального единства и общественного согласия.

УДК 323(574)

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФОРМ РАБОТЫ
АССАМБЛЕИ НАРОДА КАЗАХСТАНА В СВЕТЕ
РЕАЛИЗАЦИИ ДОКТРИНЫ НАЦИОНАЛЬНОГО
ЕДИНСТВА РК
(НА ПРИМЕРЕ СОТРУДНИЧЕСТВА СКГУ
ИМ. М. КОЗЫБАЕВА И СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОЙ
АССАМБЛЕИ НАРОДА КАЗАХСТАНА)**

У.Б. АШИМОВ

**ректор Северо-Казакстанского государственного университета
имени М. Козыбаева, д.т.н., профессор, академик НАН РК**

Доктрина национального единства Казахстана, принятая в апреле 2010 года, направленная на консолидацию народа Казахстана, дала четкие и понятные ответы на три главных вопроса.

Первый – что мы понимаем под национальным единством?

Национальное единство - это сообщество сплоченных этнических, религиозных и других социокультурных групп, живущих в нашей стране.

В современном мире национальное единство определяется такими условиями, как совместное созидание общего государства, толерантность, гражданство и обязательное знание государственного языка данной страны.

Второй важный вопрос — почему нам важно укреплять национальное единство?

Укреплять национальное единство – значит обеспечить безопасность внутри страны. А от этого зависит внешняя безопасность. Главное — это поступательное развитие страны, что обеспечивает благополучие всех нас.

Третий вопрос — что является основой национального единства? Единство народа Казахстана держится на трех главных столпах.

Во-первых, это наша общая история.

Из её драматических страниц важно извлечь необходимые уроки. Надо всегда учитывать их, чтобы имевшие место в

прошлом страдания и горькая доля различных этносов в будущем не повторились.

Да, был голод, репрессии, война, депортации. Память об этих трагических событиях не разделяет наши этносы, а наоборот, укрепляет нашу дружбу. Мы все страдали от тоталитарной машины того времени.

История является действенным инструментом в формировании национального самосознания и духовного возрождения народа в период ломки старой и создания новой системы общественных ценностей.

С обретением независимости Казахстана перед отечественной исторической наукой открылись новые горизонты. Она вышла из своих чисто академических рамок и активно стала участвовать в становлении новых мировоззренческих позиций. Начало перемен в общественной жизни выдвинуло на первый план исторические исследования, свободные от европоцентризма, идеологизации, классового подхода и партийности. За период независимости историческая наука подняла огромный пласт отечественной истории, ранее не востребованный и забытый.

За четверть века казахстанскими историками была проведена колоссальная работа по переосмыслению дореволюционной и советской историографии Казахстана, изучению «белых пятен» национальной истории на основе новых артефактов и архивных источников.

Это позволило определить место и роль Казахстана в мировом пространстве Евразии, способствовало формированию исторического сознания и культурного развития общества. Глубокое изучение исторических процессов было направлено на сохранение политической стабильности, духовного единства и межэтнического согласия.

Историческая наука, опираясь на лучшие примеры исторического прошлого и реалии сегодняшнего дня, призвана способствовать формированию казахстанского патриотизма, единства народа Казахстана. Новейшая история Казахстана, в частности – история периода независимости, имеющая непосредственное отношение к современным процессам, призвана формировать гражданскую позицию и чувство причастности каждого гражданина к судьбе своей Родины.

В связи с возрастающей ролью исторической науки в поступательном развитии казахстанского общества ученым-историкам необходимо с большей ответственностью подходить к разработке проблем отечественной истории, руководствуясь принципами объективизма, а не конъюнктурными соображениями. Необходимо

усилить теоретико-методологическую базу исследований и, исходя из зарубежного опыта, выявлять тенденции общественных явлений и процессов, прогнозировать развитие современного общества.

Целесообразным является изучение региональной истории с привлечением к работе ученых смежных наук (географов, филологов, социологов, политологов, экономистов) и краеведов.

Историкам необходимо пересмотреть методику преподавания отечественной истории в направлении более широкого использования компьютерных технологий и практики диалоговых занятий, предполагающих со стороны слушателей рефлексию и живое участие в обсуждении материала. Широкое распространение в современный период должна получить «живая история» (документальные фильмы, экскурсии по историческим местам, встречи с участниками и очевидцами событий и др.).

Историческая наука призвана способствовать патриотическому воспитанию подрастающего поколения, формированию исторического сознания и гражданской позиции, которые являются основой единства казахстанского народа и залогом поступательного развития общества.

Второй составляющей национального единства являются общие для всех казахстанских этносов ценности. Мы вместе живем на необъятной и богатой своими недрами земле. Мы вместе строим на ней города и села, заводы, электростанции и дороги. Мы сообща создаем огромное культурное наследие, разделить которое невозможно. За годы Независимости у нас сложились свои замечательные традиции. Мы все вместе отмечаем ежегодно День духовного согласия, Курбан айт, Пасху, Рождество. Это праздники всех казахстанцев, всех людей доброй воли и светлых помыслов. Это дни, когда становится особенно очевидным, в чем заключается подлинная мощь народа и страны. Благодаря этому в нашем обществе прочно укоренились такие общие нравственные ценности, как почитание старших, уважение к семье, забота о детях, радушное гостеприимство, добрососедство. Все это важные составляющие базы для сплочения этносов. Не во всех странах соблюдаются такие отношения между людьми. Многие выходцы из Казахстана, оказавшиеся за его пределами по разным причинам, единодушно отмечают особую ментальность казахстанцев в лучшем смысле этого понятия.

И, наконец, третья опора национального единства — это наше общее будущее. С обретением Независимости казахстанцы сообща сделали свободный выбор собственной судьбы. Мы вместе создаем

будущее. У будущих поколений будет все, если мы передадим им чувства дружбы и братства, доверия и толерантности.

Исходя из основных положений Доктрины национального единства Казахстана, были определены следующие задачи для укрепления потенциала межэтнического согласия:

1) Прежде всего, необходимо развивать гражданскую идентичность, толерантность в казахстанском обществе через систему образования и воспитания, корректное освещение темы межэтнических отношений в СМИ, повышение правовой культуры казахстанцев.

Гражданская идентичность - это осознание принадлежности к сообществу граждан того или иного государства, имеющее значимый смысл.

Чувство МЫ, объединяющее человека с большой общностью, позволяет ему чувствовать себя более уверенно перед сложной и не всегда понятной ему социальной реальностью. Гражданская идентичность воплощает единство интересов индивида с данной социальной общностью и тем самым выполняет как защитную функцию, так и функцию самореализации и самовыражения, позволяет оказывать влияние на гражданское сообщество, побуждая каждого его члена к политической и гражданской активности.

2) дальнейшее развитие государственного языка. Одно из задач укрепления потенциала межэтнического согласия является государственный язык. Это основной фактор единства народа.

Государство создает необходимые условия, чтобы все казахстанцы овладели постепенно казахским языком. Для этого необходимо расширять сеть центров обучения государственному языку, создавать их в каждом городе и районном центре, в вузах и других учреждениях. Им необходимо помощь и внимание. Государство выделяет достаточные средства, надо их только рационально использовать; смелее и шире внедрять инновационные формы обучения казахскому языку. Важно наращивать долю телерадиовещания на государственном языке с субтитрами, развивать казахскоязычное интернет-пространство, больше переводить на казахский язык деловой, художественной и другой литературы.

При этом развитие государственного языка не должно вести к дискриминации из-за того, что кто-то им пока не владеет. Нарушения конституционных прав наших граждан недопустимы, их должны немедленно пресекать правоохранительные органы. Ошибочно противопоставлять казахский язык русскому. Русский

язык был и останется неотъемлемой частью богатства нашей культуры, языком познания огромного пласта мировых знаний, языком межнационального общения. В условиях глобализации важно стремиться каждому к овладению трехязычием, знанию – казахского, русского и английского языков.

3) Важной составляющей национального единства выступает межконфессиональное согласие в нашем обществе.

В Казахстане незыблемы принципы законодательного равенства и диалога религий. В то же время государство будет противостоять деятельности псевдо-религиозных объединений.

4) Прочность национального единства напрямую связана с повышением эффективности работы Ассамблеи народа Казахстана и всех этнокультурных объединений.

За годы своего существования (с 1 марта 1995 года) Ассамблея народа Казахстана прошла длительный путь развития, накопив большой консолидирующий и интеллектуальный потенциал и трансформировавшись в институт народной дипломатии. Этот уникальный институт, объединяющий более 100 этносов нашей страны, сыграл огромную роль в сохранении стабильности и поступательном развитии республики. Ассамблея демонстрирует всему миру успешность политики, проводимой Казахстаном в области межэтнических отношений.

Во многом благодаря работе Ассамблеи в нашей стране сформировалась уникальная модель межэтнического и межконфессионального согласия, особая атмосфера доверия, солидарности и взаимопонимания, когда каждый гражданин, независимо от этнической или религиозной принадлежности, обладает и пользуется всей полнотой гражданских прав и свобод, гарантируемых Конституцией.

В республике созданы все необходимые условия для развития культуры, языка, традиций всех этносов Казахстана. Деятельность Ассамблеи способствует росту международного авторитета Республики Казахстан как страны, эффективно решающей вопросы межэтнических отношений.

Должна усилиться координирующая роль Секретариата АНК, а также создание и деятельность Совета старейшин. Активнее должен работать Научно-экспертный совет при АНК. Необходимо учредить грант для ученых, ведущих прикладные исследования вопросов межэтнических отношений. Ассамблее народа необходимо больше работать с Конгрессом молодежи.

За последние годы СКГУ им. М. Козыбаева осуществляет тесное сотрудничество с СК АНК. Профессорско-преподавательский состав оказывает консультативную, организационную, просветительскую помощь в деятельности этнокультурных центров. Особенно тесное сотрудничество осуществляется с такими этнокультурными центрами, как: турецкий, казахский, польский, русский, украинский, белорусский. Преподаватели и студенты участвуют в организации научно-практических конференций, круглых столов, научных проектов, публикации книг и статей. Проводятся совместными усилиями научно-практические конференции, посвященные Дню духовного согласия, принятия Независимости РК.

В апреле 2012 года была проведена международная научно-практическая конференция, совместно с польским ОО «Коперник» и участием Консула Республики Польша, посвященная А. Янушкевичу. 7 июня 2013 года была проведена международная научно-практическая конференция, посвященная 10-летию юбилею ОО «Казахский культурно-просветительский центр «Уграқ» с участием представителей из приграничных областей РФ.

Традицией стало проведение ежегодных круглых столов с ОО «Турецкая культура», где активную роль занимает руководитель Каргал Идрис бей и его заместитель Хасанова Д.Г., посвященных жизни-деятельности представителей тюркского мира средневековья (Ю. Эмре, А. Яссау, Диде Кокут, аль Фараби). Осуществляется сотрудничество при подготовке курсовых и дипломных работ студентами специальности «История». На протяжении последних 3-х лет ОО «Турецкая культура» выступало спонсором при проведении факультетских конкурсов на «Лучшего студента-исследователя ФИП» и «Лучшего руководителя СНО ФИП». Это сотрудничество на сегодняшний день имеет системный и постоянный характер.

5) Надо шире распространять мировую известность казахстанской модели межэтнических и межконфессиональных отношений. Укрепив национальное единство, мы сделаем сильнее наше государство. Именно поэтому единство является нашим стратегическим выбором.

В послании «Стратегия Казахстан-2050» лидер нации Нурсултан Назарбаев подчеркнул особую значимость исторического сознания в формировании единой гражданской общности – казахстанцы.

«Мы создаем такое справедливое общество, в котором каждый может сказать: «Я казахстанец, и в своей стране для меня открыты все двери! Сегодня для наших граждан открыты все двери, все

возможности, все дороги. Нас много и мы все – одна Страна, один Народ», - говорит Н. Назарбаев.

«Быть полезным своей стране, быть ответственным за судьбу своей Родины – это долг и честь для каждого ответственного политика, для каждого казахстанца. Мы сделали ценности единства и согласия фундаментом общества, основой нашей особой казахстанской толерантности. Мы должны бережно передавать эти ценности каждому будущему поколению казахстанцев», - отмечает глава государства.

Мы должны интерпретировать стержневые понятия истории и культуры так, чтобы этнические противопоставления «свой-чужой» трансформировались бы в единое национальное «мы».

УДК 378(574)

ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНАЛЬНЫХ ВУЗОВ В УКРЕПЛЕНИИ МЕЖЭТНИЧЕСКОГО И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНОГО СОГЛАСИЯ В КАЗАХСТАНЕ

А.У. КУВАНДЫКОВ

**ректор Восточно-Казахстанского государственного
университета имени С. Аманжолова, д.э.н., профессор**

Проблема научных основ стратегии межэтнического согласия – (толерантности) и национального единства народа Казахстана своими корнями уходит к анализу двух фундаментальных причин распада СССР: первая – провал попытки соединить достижения научно-технической революции с «преимуществами» социализма и, как следствие, тотальное стратегическое отставание в области техники, технологии и экономики в целом. Вторая, по мнению многих политиков – главная и определяющая причина распада СССР – национальный вопрос, точнее, кризис межнациональных отношений в многонациональном государстве.

Приоритеты обеспечения межэтнического и межконфессионального согласия ранее были отражены в программной работе Н.А. Назарбаева «Идейная консолидация общества как условие прогресса Казахстана», в концепции формирования государственной идентичности РК. Эта тема всесторонне раскрыта в книгах Главы государства «В потоке истории». «Критическое

десятилетие», в его докладах на сессиях Ассамблеи народа Казахстана и в других выступлениях.

По поручению Президента страны приняты Государственная программа развития и функционирования языков, стратегия Ассамблеи народа Казахстана и другие документы. В названных документах достаточно чётко аргументирован главный вывод о том, что национально – государственные и этнические процессы, развернувшиеся на постсоветском пространстве, интегрированы в общемировые тенденции.

Сфера межэтнических и межконфессиональных отношений требует от государства и гражданского общества особого, повышенного внимания. Последнее определяется весьма существенными методологическими основаниями в трактовке национального вопроса Главой РК Нурсултаном Назарбаевым: Национальный вопрос в теории и реальной политике нельзя рассматривать как цель, которую можно решить одновременно, раз и навсегда, а следует рассматривать как перманентный процесс, который имеет начало, но не имеет конца, ибо этот процесс есть не что иное как необходимость непрерывного преодоления объективно возникающих противоречий на основе глубокого познания объективно необходимых, существенных и повторяющихся связей социального, этнического и конфессионального начал, учёт их в реальной политике.

Одной из важнейших стратегических целей национальной политики в Казахстане является, по определению Президента, нахождение точек соприкосновения разных культур в пределах одного государства.

Политический курс нашей страны направлен на поддержание межэтнического и межконфессионального согласия, и в этом направлении достигнуты позитивные результаты. С первых дней становления независимости нашей страны, Глава государства придавал особое значение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, называя их стержнем внутренней политики нашего государства.

Казахстанская модель межэтнического и межконфессионального согласия является уникальным, не имеющим аналогов явлением современности, обеспечивающая сохранение политической стабильности и межнационального согласия полиэтнического и поликонфессионального казахстанского общества.

В условиях глобальных вызовов XXI века крайне важно сохранять бережное отношение к своему достоянию - единству народа, прививать его подрастающему поколению, молодежи.

Социальный заказ государства сегодня заключается в воспитании человека образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны.

Огромную роль в этом процессе призваны сыграть высшие учебные заведения. Именно в вузе закладываются основы качеств специалиста как богатой духовно-нравственной личности, патриота и гражданина своей страны, с которыми он вступает в новую для него сферу профессиональной деятельности.

В Восточно-Казахстанском государственном университете им. С. Аманжолова воспитательная работа по формированию поликультурного сознания и межэтнической толерантности студентов осуществляется посредством участия студентов в работе Национальных культурных центров, организации встреч с представителями Ассамблеи народа Казахстана ВКО, послами иностранных государств; привлечения студентов к участию в научно-практических конференциях по поликультурной проблематике; участия студентов в республиканских и международных студенческих фестивалях (стран СНГ и зарубежья); включение в репертуар творческих коллективов произведений различных национальных культур; организацию и проведение конкурсов, посвященных Дню языков народов Казахстана, фестивалей национальных культур и др.

Согласно Постановлению Правительства РК от 29.06.12 г. № 873 п.14, Письма М. Абеннова № 4-06-2/625 от 7.03.13 г. в РУПы всех специальностей магистратуры на 2013-2014 учебный год включена дисциплина элективного курса «Казахстанская модель межэтнической толерантности и общественного согласия». Целью курса является формирование у молодежи ценностных установок гражданского мира, общественного согласия, толерантной культуры. Курс дает целостное представление о принципах этнополитического развития и условиях формирования гражданского общества в современном Казахстане. Знания и умения, полученные в процессе изучения данного курса, будут необходимы в постановке и решении проблем в сфере межэтнических отношений; формировании общественного согласия в РК.

В Восточно-Казахстанском государственном университете им. С. Аманжолова в рамках сотрудничества с областным акиматом по вопросам профилактики религиозного экстремизма в сентябре 2012 года был открыт научный Центр религиоведческих исследований.

Деятельность научного Центра религиоведческих исследований направлена на повышение уровня религиоведческой грамотности, в первую очередь, молодежи; поддержку и развитие религиозной толерантности многонационального, многоконфессионального состава населения ВКО; организацию диалоговой площадки между учеными, работниками образования, госслужащими и духовными деятелями.

За время работы научного Центра религиоведческих исследований проведены заседания круглых столов с участием студентов по вопросам противодействия религиозному экстремизму, семинары, научно-практическая конференция: «Основные аспекты укрепления межконфессионального согласия в Казахстане», научные семинары: «Экстремизм и идеология в Казахстане», «Казахстанская модель межконфессионального согласия», «Молодежь и религия».

В свете задач в сфере противодействия религиозному экстремизму, озвученных Главой государства Н. Назарбаева в Послании Президента Республики Казахстан народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства» на базе Центра религиоведческих исследований разработана программа учебной дисциплины «Религиоведческая грамотность как условие национальной безопасности государства».

На базе университета в Центре подтверждения квалификации действуют лаборатории: it-learning, тест-центр «Damu», Акмеологическая лаборатория реноме-технологий и научно-исследовательская консалтинговая лаборатория PR-технологий. Деятельность данных лабораторий направлена на формировании толерантности, межнационального согласия.

В лабораториях идут исследования по изучению этнопсихологии, этнопедагогики разных культур и народов. По итогам исследований издаются монографии, учебные пособия, где ученые университета разрабатывают методики и технологии формирования у подрастающего поколения нравственных ценностей.

В составе Акмеологической лаборатории реноме-технологий работает языковой сектор, который занимается вопросами языковой политики и языковой подготовкой. Студенты,

магистранты, преподаватели изучают казахский, русский, английский, немецкий, турецкий языки на современном интерактивном оборудовании.

В Послании Президента прямо указывается: «Народ будет мудр в воспитании потомства, заботясь о его здоровье, образовании и мировоззрении... Будет одинаково хорошо владеть казахским, русским и английским языками... Он будет патриотом своей страны, известным и уважаемым во всем мире» История прогрессивного развития человечества наполнена многочисленными примерами культурно-языкового взаимодействия. Сам факт владения двумя и более языкам включает человека как бы в два сообщества, опыт которых закрепился в языке. Владея другим языком, человек тем самым овладевает и другой картиной мира, отраженной в этом, языке, следовательно – глубже и полнее познает мир.

В рамках сотрудничества ВКГУ имени С.Аманжолова и Алтайского государственного университета имени И.Ползунова в марте 2012 года состоялось торжественное открытие Центра Казахского языка и культуры в АлтГУ имени И.Ползунова. В мае 2012 года в ВКГУ имени С. Аманжолова состоялось открытие Центра Российской науки и культуры. Также был подписан договор о двудипломном образовании.

В апреле 2012 года между ВКГУ имени С.Аманжолова и Джионгсанским национальным университетом Южной Кореи был подписан меморандум по двудипломному образованию, в рамках которого 5 студентов начали обучение в Корею.

В июне 2012 года в университете проходил международный летний языковой лагерь с представителями Питтсбургского государственного университета, США. В программе лагеря проводились следующие мероприятия: дебатно-дискуссионный клуб, молодежно-развлекательные виды деятельности, музыкальный/видео салон, спортивно-оздоровительные мероприятия, а так же экскурсии, походы и многое другое.

Успешно развивается сотрудничество между ВКГУ и Министерством образования, культуры и науки Монголии, а также акиматом Баян-Ульгийского аймака (Монголия) - функционирует филиал ВКГУ имени С.Аманжолова в Монголии по 4 специальностям: «Русский язык и литература», «Казахский язык и литература», «Учет и аудит», «Информатика».

Важнейшим показателем качества и эффективности образовательной деятельности вуза, признанием его престижа

на национальном и международном уровнях является наличие иностранных студентов.

На 01.05.2012 год в ВКГУ им. С.Аманжолова обучается 484 иностранных граждан: граждан КНР – 35; граждан Монголии – 345 (в том числе в филиале ВКГУ в Монголии- 117); граждан России - 8; граждан Узбекистана – 3, Германии – 1, Киргизстана – 1, Азербайджана – 1, Туркменистана -1.

В сентябре 2013 года из Кореи по образовательной программе приехали 5 студента, которые будут изучать русский язык как иностранный.

Иностранные студенты принимают активное участие в экологических акциях, в творческих вечерах, в талантах первокурсников, студенческих вторниках и студенческой весне. Свой научный потенциал они могут показать во время проведения «Недели науки» и «Международного дня студента», а также в конференции «Молодых ученых». Проводятся круглые столы, диспуты с целью формирования у студентов-иностранцев гражданской позиции, приобщения студентов-иностранцев к казахской народной культуре, воспитания терпимости к чужому мнению, следования принципам сосуществования студентов-иностранцев с различным мировоззрением, менталитетом, вероисповеданием.

В то время когда увеличивается информационный поток извне, происходит интервенция антикультуры, необходимо особое внимание уделить патриотическому воспитанию молодежи. Главной составной частью патриотизма является чувство гордости своей Родиной и её прошлым.

Курс отечественной истории традиционно рассматривается как одна из главных основ патриотического воспитания. Учебники истории должны формировать чувство патриотизма и гражданского мировоззрения.

Пожалуй, ни по одной дисциплине нет у нас столь "непостоянных" учебников, как по истории Казахстана, учебники так часто переписывают, переиздают. Героизм, самопожертвование, любовь к родной земле регистрируются авторами исключительно во время войн, поэтому, независимо от желания авторов, война изображается как главное средство «возвышения» национального духа, приобретая тем самым характер ценности.

Идеология патриотизма как система нравственно-духовных, культурно-исторических ценностей и геополитических реалий должна стать стратегией воспитания личности на современном этапе. Будущее

страны зависит от мощного экономического и социального рывка в XXI веке, что не представляется возможным без подготовки кадрового интеллектуального потенциала через вузовскую систему образования.

Проведенный университетом совместно с Акиматом области Международный форум «Алтай – золотая колыбель тюркского мира» заложил основу для изучения, пропаганде духовного наследия тюркоязычных народов в контексте задач модернизации национальной истории и новых подходов к историческим исследованиям. В рамках форума проведены международная научно-практическая конференция, выставка народно-прикладного творчества, выставка музыкальных инструментов тюркских народов, историко-краеведческая выставка, выставки книг из редкого фонда библиотек городов Усть-Каменогорск, Кызылорда, Семей, ВКГУ имени С.Аманжолова «Документальная хроника тюркского мира», «Библиотека Алтай-Иртыш», выставка «Удивительный мир природы Алтая»; праздники: кумыса, меда, орехов; концерт исполнителей народных произведений тюркоязычных народов в Катон-Карагайском районе. А также на базе ВКГУ имени С.Аманжолова был открыт научно-исследовательский центр «Алтайтану», который способствует содействию развития и укрепления доверия, взаимопонимания и добрососедства между представителями государств, культур и национальностей Алтайского региона.

Форум «Алтай - түркі әлемінің алтын бесігі» стал большой диалоговой площадкой, по итогам которой выработаны рекомендации по развитию плодотворного сотрудничества тюркоязычных народов в деле изучения, реконструкции, сохранения общетюркского наследия и последующей инновации в материальные и духовные объекты.

Интеграция высшего образования в мировое образовательное пространство предполагает активизацию академической мобильности, соответственно, развивая это звено, мы должны уделить внимание воспитанию толерантности. Другая, не менее важная проблема, – это преодоление межконфессиональных противоречий. Обращаясь к истокам мировых религий, знакомя студентов с культурой и искусством разных стран, преподаватель призван отвергать культурную гегемонию какого-либо этноса, ассимиляцию культур малочисленных народов, способствовать культурной самоидентификации и выстраиванию межкультурного диалога. Однако, студент не сможет обучиться межкультурной коммуникации при отсутствии знаний по истории культуры.

Экономические трудности, изменение системы духовных ценностей и ориентиров оказали негативное влияние на общественное

сознание, в том числе сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны.

В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность.

Научная лаборатория социально-педагогических исследований и мониторинга университета проводит исследования по изучению индикаторов, свидетельствующих о состоянии межнационального и межконфессионального согласия среди студентов, магистрантов, преподавателей и сотрудников вуза.

На основе изучения мнения корректируются планы воспитательной работы университета, строится работа по формированию системы ценностей.

Как показывают опросы общественного мнения героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области экономики, науки, культуры и спорта еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию молодежи с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций развития общества. Эти тенденции связаны с его консолидацией, подъемом патриотизма, переносом основных усилий по воспитанию от центра в регионы и на местный уровень, а также широким внедрением в нашей стране информационно-коммуникационных технологий.

Необходимо формировать патриотические чувства и сознание молодежи, сохранять и развивать у нее чувства гордости за свою страну на основе исторических ценностей и роли страны в обеспечении глобальной и региональной безопасности. Этому способствует глубокое изучение истоков казахстанской государственности, трудов и жизнедеятельности Ел басы Нурсултана Назарбаева. Открытие в университете научно-аналитического центра «Назарбаевтану» позволит создать единое информационное пространство, системно исследовать и популяризировать историческое наследие Первого Президента Республики Казахстан.

Патриотизм выступает базовым фактором в деле развития гражданской нации. Формирование патриотизма подразумевает государственную поддержку реализации общественно значимых просветительских проектов, помощь социально ориентированным общественным организациям в целях развитии национальной культуры, содействие традиционным конфессиям в сохранении

и укреплении духовно-нравственных ценностей, осуществление гражданских задач образования.

Так, в концепции воспитательной работы университета намечен ряд мероприятий по формированию современного студента, наиболее важными направлениями являются:

- совершенствование системы правовой защиты лиц, принадлежащих к этническим сообществам, через деятельность студенческой юридической клиники;

- поддержка инициатив по развитию полиэтнических сообществ, совместного проживания и деятельности граждан разных национальностей;

- проведение мониторинга среди студенчества для раннего выявления противоречий и предупреждения конфликтов социального и иного характера, которые могут приобрести этническую окраску;

- создание системы устойчивого взаимодействия кафедр университета с организациями гражданского общества, Ассамблеей народа, Домом Дружбы народа;

- рассмотрение толерантности, информированности о культурных особенностях этнических сообществ, владения языками в качестве критерия оценки профессиональной компетентности сотрудников и преподавателей;

- проведение культурно-массовых мероприятий по укреплению доверия и консолидации общества;

- создание условий для овладения казахским, русским, английским языками;

- совершенствование содержания образовательных дисциплин, пересмотр содержания учебных программ с акцентированием внимания на изучении общих духовных ценностей, совместной истории, культуры и традиций, гражданственности и единства народа Казахстана;

- поощрение научно-исследовательских работ, способствующих своевременному выявлению проблем в сфере межэтнических отношений;

- введение дисциплины Краеведение с учетом этнических и региональных особенностей, взаимосвязи глобальных и локальных процессов;

- проведение летних школ, открытие научно-образовательных центров (Алтайтану) для развития этнографического и культурно-познавательного туризма, использования возможностей оздоровительных зон для проведения мероприятий по межэтническим и межрегиональным обменам;

- расширение использования объединяющего потенциала спорта, проведение спартакиад, других спортивных мероприятий в целях консолидации общества.

Достижение единства страны, совершенствование межэтнических отношений требует серьезных усилий. Подлинное формирование толерантности в обществе может произойти лишь в обстановке, в которой все стороны чувствуют уверенность и защищенность.

Программы вузов в формировании толерантности могут быть сконцентрированы на следующих основных аспектах:

- формирование гражданской идентичности;

- использование потенциала национально-культурных объединений и религиозных организаций;

- создание условий для профилактики межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренения проявлений ксенофобии;

- выработка и реализация системного подхода к процессу языковой и социокультурной интеграции студентов-иностранцев, а также выработка политики в отношении обучающихся из числа представителей казахской диаспоры;

- реализация интеграционно-адаптационных мероприятий, направленных на включение обучающихся подготовительного отделения из Монголии и Китая в новую для них культурную среду и систему социальных отношений;

- воспитание у молодежи позитивных ценностей и установок на уважение, понимание и принятие сконцентрированного в области многообразия культур;

- создание благоприятной атмосферы межкультурного и межконфессионального взаимодействия в студенческом и преподавательском сообществе.

ВКГУ им. С. Аманжолова определил следующий круг задач для реализации межэтнического и межконфессионального согласия:

- реализация проекта «Воспитание культуры толерантности через систему образования», в рамках которого предполагается: проведение конкурса исследовательских работ по проблематике формирования толерантной среды в ВКО, повышение квалификации педагогов, воспитателей детских садов, сотрудников подростково-молодёжных центров через ЦПК университета. Также, разработка программ семинаров по вопросам межкультурной коммуникации, проблемам языковой и социокультурной интеграции для студентов и магистрантов;

- осуществление программы «Работа с религиозными сообществами», предполагающую организацию цикла семинаров, посвященных диалогу науки и религии, конференции с участием представителей религиозных объединений, выступление преподавателей вуза в СМИ;

- работа в области содействия межкультурному взаимодействию, основной целью которой является сокращение культурной дистанции между этносоциальными группами. Предполагается разработать цикл культурно-образовательных музейных программ, серию встреч с видными общественными деятелями, ряд мероприятий культурно-массового характера. Придав особое значение мероприятиям, направленным на знакомство с семейными традициями, культурой народа многонационального Казахстана;

- развитие блока социокультурной адаптации соотечественников, приехавших из-за рубежа, предполагающий такие мероприятия, как конкурс «Права человека и толерантность», образовательные игры «Границы толерантности», интерактивные театральные постановки, экскурсии.

УДК 323(574)

МЕЖЭТНИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В КОНТЕКСТЕ ОБЩЕСТВЕННОГО СОГЛАСИЯ РК: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Б.Ж. АТАНТАЕВА

государственный университет имени Шакарима, г. Семей

С момента обретения независимости Казахстан прошел непростой путь укрепления суверенитета и поиска вектора дальнейшего развития. Особо следует отметить, что главным оплотом динамичного развития нашего государства является межнациональное и общественное согласие, в котором реально обеспечено равенство возможностей экономического, социального, культурного, духовного развития для представителей всех наций и народностей, находят практическое воплощение принципы межнационального согласия, единства казахстанского народа, гуманизма, гармоничного сочетания прав нации и прав человека.

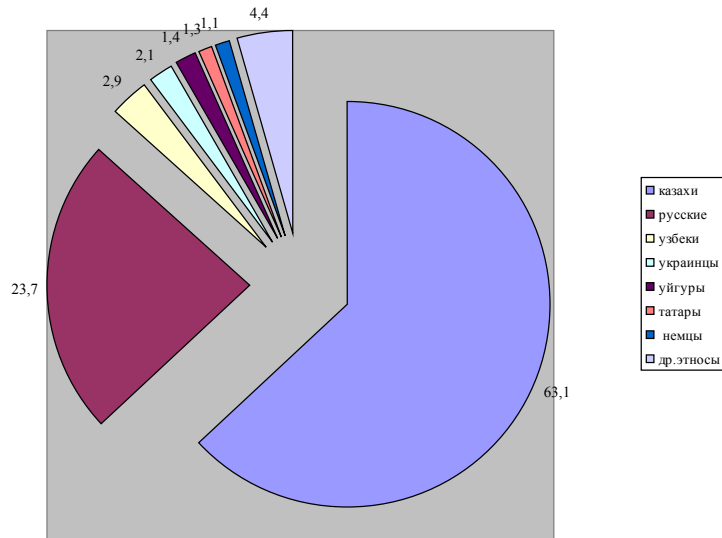
В стране накоплен богатый и уникальный опыт сохранения и укрепления единства мультикультурного и полиэтнического общества. Сегодня республика имеет все необходимые экономические и политические предпосылки, механизмы и инструменты по сохранению межкультурного диалога. Для созданной казахстанской модели межэтнической толерантности правовая основа заложена в Конституции РК, законодательно закрепившей основы государственной политики в сфере межэтнических отношений, равные права всех граждан Казахстана. Свидетельством этому является конституционная реформа 1995 года, когда в преамбулу основного закона нашей страны были включены слова: "Мы - народ Казахстана", ставшие основой этнической модели страны.

Укрепление национального единства продолжает оставаться залогом успешного будущего нашей страны и нашего народа. Безусловно, политика прошла огромную эволюцию за период независимости, но принципы ее оставались неизменными все эти годы. В основу государственной национальной политики Республики Казахстана положены 5 основополагающих принципов:

1. Единство народа Казахстана.
2. Консолидирующая роль казахов.
3. Толерантность и ответственность.
4. Создание всех условий для развития культуры и языков этносов Казахстана.
5. Этническое, конфессиональное, культурное и языковое многообразие.

В Казахстане, по данным Переписи населения 2009 г., живут представители 125 наций и национальностей. Среди них наиболее многочисленными являются 7 этносов (доля каждого этноса в общей численности населения страны составляющая более 1%) - казахи, русские, узбеки, украинцы, уйгуры, татары и немцы, на долю которых приходится 95,6% населения страны. Наибольший удельный вес в общей численности населения занимают казахи – 63,1% и русские 23,7%. На долю других этносов и этнических групп приходится 13,2% населения республики [1, с.21].

Рис. 1 - Доля отдельных национальностей в общей численности населения



Увеличение численности казахов за десятилетие (со времени предыдущей Переписи населения 1999 г.) на 26,0% произошло в основном за счет естественного прироста, а также миграционного притока оралманов на территорию республики.

Также по сравнению с Переписью населения 1999 г. увеличилась численность кыргызов в 2,1 раза или на 12,3 тыс. человек,

- таджиков - на 41,3% (10,6 тыс. человек),
- дунган - на 40,6% (15,0 тыс. человек),
- турков - на 23,3% (18,3 тыс. человек),
- узбеков - на 23,3% (86,2 тыс. человек),
- курдов - на 16,9% (5,6 тыс. человек),
- азербайджанцев - на 8,9% (7,0 тыс. человек),
- уйгур - на 6,8% (14,3 тыс. человек)
- корейцев - на 0,4% (0,4 тыс. человек).

Увеличение численности населения перечисленных этносов обусловлено в большей степени естественным приростом.

Уменьшилась численность

- русских - на 15,3% или на 686,9 тыс. человек,
- украинцев - на 39,1% (214,0 тыс. человек),
- немцев - на 49,5% (175,1 тыс. человек).

На снижение численности лиц славянской национальности повлиял их миграционный отток. В основном большая часть русских, украинцев, белорусов и немцев выбыла в Россию и Германию [1, с. 22].

Для успешной реализации национальной политики и межнационального диалога в стране был создан уникальный и эффективный механизм в лице Ассамблеи народа Казахстана, под эгидой которой объединилось все этносы, проживающие в стране, и интегрировалось свыше 800 этнокультурных объединений.

Ассамблея народа Казахстана, первоначально созданная как консультативно-совещательный орган при Президенте РК, трансформировалась в конституционный орган, имеющий прочную правовую основу и общественно-политический статус. Целью Ассамблеи является обеспечение межэтнического согласия в республике в процессе формирования казахстанской гражданской идентичности и конкурентоспособной нации на основе казахстанского патриотизма, гражданской и духовно-культурной общности народа Казахстана при консолидирующей роли казахского народа.

В мае 2007 года в Конституцию Республики Казахстан был внесен ряд поправок. Ассамблее народа Казахстана придан конституционный статус, она получила право избирать в Мажилис Парламента РК девять депутатов, что значительно повысило общественно-политическую роль Ассамблеи. 20 октября 2008 года Президентом страны был подписан Закон «Об Ассамблее народа Казахстана», не имеющий аналогов в мире. Ассамблея народа Казахстана стала полноправным субъектом политической системы страны, были определены нормативные правовые основы ее деятельности.

Сегодня представительство и политическая реализация интересов казахстанских этносов осуществляются на высшем государственном уровне. Интересы этнических групп обеспечиваются через парламентское гарантированное представительство ассамблеи. Так, в Парламенте РК четвертого созыва (2007-2011 годы) в Мажилисе было расширено представительство различных национальностей. В состав депутатского корпуса входили 82 казаха, 17 русских, 2 немца и по одному белорусу, балкарцу, корейцу, украинцу, узбеку и уйгуру.

В Парламенте РК пятого созыва, ныне действующего, в состав депутатского корпуса входят 76 казахов, 21 русский, 3 украинца, 2 немца и по одному татарину, чеченцу, корейцу, узбеку и уйгуру [2].

Важным элементом формирования толерантности стала реализация Концепции этнокультурного образования. В стране

действуют 88 школ, в которых обучение ведется на узбекском, таджикском, уйгурском и украинском языках; в 108 школах языки 22 этносов преподаются как самостоятельные предметы; открыты 195 специализированных лингвистических центров по изучению языков 30 этносов [3]. Сейчас в них учатся более 7 тысяч человек. В разных регионах страны 33 специализированные школы работают на принципах трёхязычия, обучая детей на казахском, русском и английском языках.

Кроме казахских и русских театров в стране работают узбекский, уйгурский, корейский и немецкий, причем последние три – единственные в СНГ.

Газеты и журналы издаются на 11 языках, радиопередачи выходят на восьми, а телепередачи ведутся на семи языках – украинском, польском, немецком, татарском, корейском, уйгурском, турецком, дунганском, азербайджанском и других. Общий тираж СМИ, выходящих на национальных языках (без учета казахских и русских СМИ), превышает 80 тысяч экземпляров. СМИ этнических меньшинств получают финансовую поддержку от Правительства [4].

Казахстанская модель межэтнической толерантности изучается многими зарубежными и казахстанскими исследователями. Анализ деятельности Ассамблеи народа Казахстана в сфере межэтнического взаимодействия и общественного согласия в стране позволил ученым выделить этапы в становлении и развитии модели межэтнической толерантности в РК[5]:

I этап – 1989-1995 годы

Начало создания этнокультурных объединений, законодательное и институциональное оформление казахстанской модели в результате принятия Конституции 1995 года и создание Ассамблеи народа Казахстана.

II этап – 1995-2002 год

Были определены параметры казахстанской идентичности. На основе Концепции формирования государственной идентичности РК обеспечена консолидация казахстанского общества вокруг казахского народа. В обществе достигнут принципиальный консенсус в отношении отказа от политизации этнических и конфессиональных отношений.

III этап – 2002-2007 годы

Включает в себя политику по формированию казахстанской модели межэтнической толерантности. Был разработан и принят ряд программных документов - Стратегия Ассамблеи народа

Казахстана до 2011 г., Госпрограмма развития и функционирования языков, Концепция «Идейная консолидация общества – как условие прогресса Казахстана». С 2006 по 2008 год реализована Программа совершенствования казахстанской модели межэтнического и межконфессионального согласия.

IV этап начался в 2007 году, характеризуется интеграцией казахстанского общества в единый народ, укреплением национального единства народа Казахстана и общественного согласия, сохранением государственности и независимости.

В апреле 2013 года был подписан Указ Президента РК Н. Назарбаева «Об утверждении концепции развития Ассамблеи народа Казахстана (до 2020 года)», где определены основные направления совершенствования практической работы по укреплению общественного согласия и национального единства.

Таким образом, подводя итоги, можно отметить, что особенности модели межэтнических отношений в Казахстане, которые составляют ее неповторимую уникальность, как считают казахстанские ученые [6], заключаются в следующем:

Во-первых, казахстанская модель во многом выстраивалась "снизу" на основе возрождения языков и культур казахстанских этносов. В этой связи институционализация этнополитики изначально протекала на основе творческого взаимодействия институтов гражданского общества и государства, а не стала результатом какого-либо акта администрирования.

Во-вторых, все этнические группы в Казахстане имеют чрезвычайно высокий гражданско-правовой и общественный статус. Они выступают не в качестве официально позиционируемых национальных меньшинств, а рассматриваются как этносы - равноправные и неотъемлемые составляющие части народа Казахстана. Эта уникальная черта сложилась благодаря вековой традиции толерантности государствообразующего казахского народа.

В-третьих, представительство интересов казахстанских этносов в органах власти и управления осуществляется как на основе их прямого участия в этих органах, так и на основе представительства через Ассамблею народа Казахстана.

В заключение следует отметить, что за годы Независимости Республики Казахстан есть определенные успехи в вопросах межэтнического взаимодействия, где каждый гражданин обладает равными правами, невзирая на этническую принадлежность и язык.

При этом исконное единство патриотических понятий казахского народа «менің тілім – менің халқым – менің елім – менің жерім» охватывают всех граждан нашей Родины, независимо от их этнической принадлежности.

ЛИТЕРАТУРА

1 Аналитический отчет. «Итоги Национальной переписи населения Республики Казахстан 2009 года» / Под ред. Смаилова А.А./ Астана, 2011 - 65 с.

2 Мажилис Парламента Республики Казахстан // <http://www.parlam.kz>.

3 Ленинская смена. – 2010, № 182 (17054).

4 Государство и общество // www.kazakhstan-osce.org

5 Тугжанов Е.Л. Политика межэтнической толерантности и общественного согласия в Республике Казахстан: политологический анализ. Автореферат дисс...доктора политических наук. - Астана, 2010; Акпаева Э.Р. Общеказахстанское и национальное в политике межнационального согласия Республики Казахстан // Поиск. Серия гуманитарных наук.-2010, №2.- Алматы, 2010.-С. 87-90.

6 Наш Костанай. - 2013, №22.

УДК 316.3

СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ НА МОДЕРНИЗАЦИЮ ЭТНОПОЛИТИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН: ПРОБЛЕМЫ И МЕХАНИЗМЫ

Б.К. МАМЫКАНОВА

**к.филол.н., Восточно-Казахстанский государственный
технический университет имени Д. Серикбаева**

Ключевые понятия

МЕНЕДЖМЕНТ (с лат. «манус» - рука; первоначально искусство управлять лошадьми, затем область науки и практики управления людьми и организациями). Понятия «управление» и «менеджмент» - разные смыслы. Говорим: «Я управляю автомобилем». Не говорим: «Я выполняю менеджмент автомобиля».

Управление - целенаправленное воздействие на объект руководства для достижения целей путем (административно-правового, организационно-распорядительного, экономического) принуждения (S –O отношения).

Менеджмент – теория и практика целенаправленного обеспечения согласованных, совместных действий людей, использование их труда, знаний, мотиваций, для достижения поставленных целей (S –S отношения). (Коротков Э.М.). В XX в. менеджмент выделяется как общественная наука

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО - система институтов и механизмов согласования интересов социальных субъектов, основанная на равном сотрудничестве (равенстве прав и обязанностей). Ведет к социальному консенсусу, служит действенным инструментом сочетания экономической, политической и социально-культурной отдачи. Получило развитие после II мировой войны, утвердилось в 60—70-х гг. XX столетия, в наиболее развитом виде существует в Германии, Австрии, Швеции

Президентом РК Н. Назарбаевым в программе «Социальная модернизация Казахстана: Двадцать шагов к Обществу Всеобщего Труда» заложены следующие основные принципы социальной модернизации в РК:

- единство экономической и социально-культурной модернизации (социальная модернизация + форсированное индустриально-инновационное развитие). «Вне индустриально-инновационного развития никакая модернизация невозможна» (Н. Назарбаев);

- социальное партнерство: тесное взаимодействие государства, бизнеса и граждан, обеспечение баланса интересов государства, общества и личности (социальная справедливость);

- активное участие негосударственного сектора (гражданского общества);

- профессионализм: научная проработанность модернизации, ее осуществление на научной основе с учетом изучения мирового опыта;

- социальная отдача, модернизация не для государства, а в интересах казахстанского общества, его конкретных социальных групп, граждан, изменение к лучшему их жизни;

- использование эффективных механизмов (законодательных, организационных, мировоззренческих, информационных) модернизации социальных отношений, освобождение их от негативного прошлого опыта и ложных социальных ориентиров.

Для понимания сути нового социального заказа общественным наукам на модернизацию этнополитического менеджмента в РК в соответствии с новыми требованиями государства можно обозначить три основные исторические модели социального заказа общественным наукам, обусловленные экономическими, политическими, социально-культурными различиями.

1. Модель социального заказа общественным наукам на исследование этнополитических процессов в условиях СССР:

Особенность: государственный социальный заказ

Заказчик – государство как субъект;

Исполнитель - общественные науки как объект;

Цель: решение социально значимых проблем государства, стирание этнополитических различий;

Ресурсное обеспечение: ресурсы государства;

Характер: плановый; заказ как технический план, имеющий заданные параметры и ожидаемые результаты;

Механизм: директивный, административный приказ;

Основная функция: защита и реализация социальных интересов государства;

Основные проблемы: отсутствие социального партнерства государства, общественных наук, гражданского общества, административный диктат, подмена социального заказа государственным, диктат социально-политических интересов, общественные науки как идеология и просвещение.

2. Модель социального заказа общественным наукам на исследование этнополитических процессов в условиях либерального общества:

Особенность: частный социальный заказ

Заказчик – бизнес, гражданское общество как субъект;

Исполнитель - общественные науки как объект;

Цель: решение социально-значимых проблем отдельных социальных субъектов, их защита от вмешательства государства, развитие этнополитического разнообразия и многообразия;

Ресурсное обеспечение: ресурсы субъектов бизнеса и гражданского общества;

Характер: неплановый, стихийный, в зависимости от текущих, насущных потребностей субъектов бизнеса и гражданского общества;

Механизм: на конкурсной основе, в виде договора купли-продажи;

Основная функция: защита и реализация социальных интересов отдельных социальных групп (бизнеса, политических партий, общественных организаций);

Основные проблемы: отсутствие социального партнерства государства, общественных наук, гражданского общества, коммерческий, узконаправленный характер, диктат социально-экономических интересов.

3. Модель социального заказа общественным наукам в соответствии с модернизацией этнополитического менеджмента в РК:

Особенности: социальный заказ, выражающий общественный консенсус государства, гражданского общества (включая научное сообщество), бизнеса;

Заказчик: государство, бизнес, гражданское общество (общественные науки как один из S гражданского общества);

Исполнитель: общественные науки как субъект - партнер, созаказчик и самозаказчик;

Цель: общественно значимый приоритет - модернизация этнополитических отношений в РК, их гармонизация и развитие с позиции общественного согласия и национального единства, баланса интересов субъектов этнополитических отношений, их взаимной социальной ответственности;

Ресурсное обеспечение: долево, ресурсы общественных наук – интеллектуальные, государства – законодательные и административные, бизнеса – финансирование, гражданского общества – волонтерство, гражданские инициативы, социальные сети;

Характер: программно-целевой, целостность текущих и перспективных потребностей отдельных социальных субъектов (бизнеса, власти, организаций, сообществ) и в целом казахстанского общества;

Механизм: на конкурсной основе, с позиции социального партнерства и взаимной социальной ответственности;

Для выполнения нового социального заказа общественными науками РК на модернизацию этнополитического менеджмента имеются определенные предпосылки, условия:

- форсированное индустриально-инновационное развитие РК;

- политика социальной модернизации страны;

- этнокультурное разнообразие и многообразие в РК;

- исторически сложившаяся социальная культура казахстанского общества и субъектов этнополитических отношений (социально-этно-культурная толерантность, солидарность, согласие);

- устранение разобщенности общественных наук вузов и академических институтов, их концентрация в университетах, изменения в управлении наукой (реформы науки и образования в РК);

- исторический опыт выполнения общественными науками государственного социального заказа;

- обучение, повышение квалификации в ведущих зарубежных образовательно-научных центрах в области социальных, экономических и политических наук по программе «Болашак»;

В каждом регионе накоплен свой опыт в организации и руководстве этнополитическими процессами, социального партнерства в обеспечении общественного согласия и национального единства народа Казахстана. Например, опыт Восточно-Казахстанской области:

- открытие в ВКО впервые в стране Дома Дружбы Ассамблеи народа Казахстана;

- инициатива акима ВКО «Поклонись родной земле»;

- участие в Международном координационном Совете «Алтай – наш общий дом» для сопряжения и гармонизации трансграничных этнокультурных и этнополитических отношений.

Обществоведы ВКГТУ им. Д. Серикбаеватакже имеют опыт выполнения социального заказа на модернизацию этнополитических отношений:

- открытие и деятельность в вузе филиала международного клуба Абая;

- ежегодные конференции по этнодемографическим процессам в Казахстане и сопредельных территориях;

- разработка и внедрение социально-научных проектов: «Социальный аудит социально-экономических культурно-образовательных программ региона с участием гражданского общества» (грант Фонда Первого Президента РК), «Студенческое самоуправление» (грант ВКГТУ), «Конфессиональный фактор этнополитической стабильности РК» (грант ин-та гражд. общества), «Мониторинг социально-политической ситуации в Восточном регионе РК»;

- инициатива создания и активное участие в работе научно-экспертного Совета Ассамблеи народа Казахстана Восточно-Казахстанской области;

- работа научной лаборатории социально-демографических исследований (проекты «Демографический паспорт региона», «История формирования населения Восточного Казахстана» и др.);

Для сравнения: Массачусетский технологический университет (США) известен достижениями общественных наук - менеджмента, социальных и политических наук, социальными инициативами и проектами.

Вместе с тем имеются определенные проблемы, трудности в выполнении социального заказа общественными науками РК на модернизацию этнополитического менеджмента в современных условиях:

- слабость институтов гражданского общества, их социальной ответственности;

- слабость социальной ответственности отечественного бизнеса;

- взаимная разобщенность общественных наук, бизнес-структур, институтов гражданского общества, государственных органов;

- экономическая зависимость общественных наук от государственного финансирования;

- нехватка социальной культуры государственных служб;

- низкий социальный (экон. и полит.) статус обществоведов как субъекта гражданского общества (нижний слой среднего класса, близость к низшему классу);

- отсутствие исторического опыта партнерских отношений общественных наук с бизнесом и гражданским обществом;

- доминирование в деятельности обществоведов образовательной функции в ущерб научно-экспертной;

- социальная изолированность (ограниченность социального пространства);

- слабость механизмов самоуправления и самоорганизации;

- слабость социальной ответственности нового поколения обществоведов;

- социально-бытовая неустрашенность обществоведов, опасность превращения их в носителей субкультуры бедности (материальная нехватка, ожидание внешней экономической помощи (государства, родных), жизнь одним днем (ценность настоящего, неверие в лучшее будущее), негативная, пессимистическая оценка действительности, отчаяние, озлобление, склонность к критиканству, культ социального равенства, перекладывание социальной вины на других, неуверенность в своей социальной силе и социальной силе своего класса, социальная апатия и пассивность).

Возможными механизмами выполнения общественными науками РК социального заказа на модернизацию этнополитического менеджмента, на наш взгляд, могут стать:

- укрепление и развитие социального капитала общественных наук (изменение социального статуса, интегрирующие социальные институты);

- инновационный менеджмент науки (передовая организация и руководство общественными науками);

- законодательное закрепление обязательности научной экспертизы и социального аудита этнополитических программ, проектов, решений, внедрение социального аудита в практику;

- укрепление и развитие человеческого капитала обществоведов (приобретение новых знаний, практики в области социального прогнозирования, проектирования и внедрения социальных проектов), переподготовка в лучших мировых центрах по социальному менеджменту;

- разработка и внедрение нового стандарта профессиональной этики общественных наук;

- общенациональные и региональные базы данных обществоведов по научной специализации, включение их в состав разработчиков и экспертов программ модернизации этнополитического менеджмента;

- создание республиканского и региональных научно-исследовательских центров межэтнических отношений, этнополитики и этнокультуры.

Таким образом, государственная программа социальной модернизации Республики Казахстан выдвигает новый социальный заказ общественным наукам страны на модернизацию этнополитического менеджмента, требующем общественного консенсуса государства, гражданского общества (включая само научное сообщество), бизнеса с позиции социального партнерства и взаимной социальной ответственности. Имеются как возможности, так и проблемы в выполнении нового социального заказа общественными науками. Они в основном кроются в историческом опыте страны, социальном положении обществоведов, характере их отношений с государством, институтами гражданского общества, бизнесом. Их изменение - ключ к модернизации этнополитического менеджмента.

Дополнительный глоссарий

МОДЕРНИЗАЦИЯ – процесс обновления, развития общества, придание динамизма общественной жизни;

МНОГООБРАЗИЕ - множественность проявлений одной сущности;

РАЗНООБРАЗИЕ – множественность сущностей;

СОЦИАЛЬНАЯ ИННОВАЦИЯ (лат. innovati-o — введение в практику нового; «обновление» («изменение»)) и приставка «in» - с лат. «в направлении», дословно «Innovatio» – «в направлении изменений») - сознательно организуемое нововведение или новое явление в социальной практике, вызванное развитием общества, изменением социальных условий и потребностей, имеющее целью преобразование социальной практики.

СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ - категория этики и права, обозначающая особое социальное и морально-правовое отношение субъекта к обществу, которое характеризуется выполнением им своего общественного долга и правовых норм;

СОЦИАЛЬНЫЙ АУДИТ – институт диагностирования, мониторинга и контроля социальных отношений, социальных договоров, решений и программ, обеспечивающий взаимную ответственность субъектов социального партнерства;

СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ — форма реализации политики, направленная на удовлетворение социальных потребностей граждан, имеющая ресурсное обеспечение и основанная на договорных отношениях между субъектами политики и субъектами гражданского общества. Задача - развитие социальных инноваций, привлечение к решению приоритетных задач общества социальных субъектов;

ЭТНОПОЛИТИКА - целенаправленная деятельность субъектов политики по регулированию социальных отношений между нациями, этническими группами, закрепленная в соответствующих политических документах и правовых актах государства.

Механизмы управления этнополитическими процессами: правовые инструменты, экономические, квоты на рабочие места, социальная помощь, участие бизнеса через подачу иммиграционных петиций, лоббирование иммиграционных законов, образовательные квоты.

Опыт США: с 70-х годов XX в. переход от этнополитики «плавильного котла» к этнополитике мультикультурализма (многокультурности) = коренное изменение системы образования (полиязычность обучения, места в вузах для этнических меньшинств, изучение истории и культуры отдельных этнических групп, мультикультурная трактовка американской истории).

ЛИТЕРАТУРАЫ

1 Назарбаев Н. Социальная модернизация Казахстана: Двадцать шагов к Обществу Всеобщего Труда// Казахстанская правда. – 2012, 10 июля

2 Калдыбаева Т.Ж., Мамыканова Б.К. Социальный аудит: зарубежный опыт и запрос казахстанского общества // Саясат. – 2008. - № 9. – с. 45-51

2 Коротков Э.М. Менеджмент. Учебник для вузов. М.: Юрайт, 2011.640с.

4 Свиридов А.К. Социальный аудит — важнейший элемент взаимной ответственности участников социального партнерства // Теория и практика общественного развития. 2007. № 1. С. 34-37.

УДК 323(574)

РОЛЬ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ПО ПРОПАГАНДЕ КАЗАХСТАНСКОЙ МОДЕЛИ МЕЖЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО СОГЛАСИЯ

С.К. ЖЕТПЫСБАЕВ

**к.э.н., заместитель председателя – руководитель
секретариата ассамблеи народа
Казахстана Павлодарской области**

Құрметті қонақтар, әріптестер, достар!

Ассамблея под руководством Елбасы, Президента Нурсултана Абишевича Назарбаева внесла огромный вклад в реализацию политики мира, укрепления национального единства и общественного согласия. Сегодня идеи и цели Нурсултана Назарбаева стали уже общенациональными ценностями казахстанцев, они прочно укоренились в общественном сознании, являясь основой казахстанского образа жизни. Национальное единство, общественное согласие, стабильное развитие, стремление к лучшему будущему – все эти базовые ценности навсегда и неразрывно связаны с личностью Первого Президента страны. Все эти годы важным смыслом идеи единства народа было и остается равенство прав граждан всех этносов, гарантированное Конституцией.

Мир и согласие стали нашим национальным образом жизни.

Ассамблея обеспечила диалог государства и общества по вопросам межэтнического согласия, представительство этносов Казахстана на высшем уровне власти, в том числе законодательном.

Выработана уникальная казахстанская модель межэтнической толерантности и общественного согласия, признанная международным сообществом в качестве эталона.

Ассамблея стала конституционным органом, обеспечившим реализацию принципа «Единство в многообразии», интеграцию полиэтничного народа Казахстана принципах общности ценностей, «Один народ - одна страна - одна судьба».

Ассамблея по поручению Главы государства вовлечена в реализацию стратегических задач – социальной модернизации.

18 апреля 2013 года Указом Президента Республики Казахстан подписана концепция развития Ассамблеи народа Казахстана (до 2020 года) и принят План мероприятий на 2013-2014 годы по развитию Ассамблеи народа Казахстана. Он включает в себя: мероприятия общественно-политической, социально-культурной направленности, меры по развитию научно-исследовательского и информационного потенциала Ассамблеи.

XX юбилейная сессия АНК придала новый импульс политике мира, укрепила общественное согласие и национальное единство как одно из главных условий укрепления Независимости, реализации задач стратегии «Казахстан - 2050». Как отметил в своем выступлении Президент страны Нурсултан Назарбаев на XX юбилейной сессии Ассамблеи народа Казахстана, мир и покой вошли в каждый дом. Это и есть главный результат нашей с Вами работы, работы ассамблеи. Сегодня с полным основанием мы можем утверждать, что ассамблея – это надежный, прочный фундамент стабильности и общественного согласия.

Ассамблея народа Казахстана – это надежный, прочный фундамент стабильности и общественного согласия;

Ассамблея народа Казахстана – по настоящему общегражданский, надполитический и общенародный институт;

миссия Ассамблеи народа Казахстана в XXI веке не сужается, а расширяется;

в новых условиях ответственность Ассамблеи народа Казахстана будет только возрастать;

Ассамблея народа Казахстана – это всенародное представительство ; общественное согласие есть главный принцип

жизни всего народа; толерантность – это норма жизни нашего общества, которую мы будем укреплять, оберегать и воспитывать во всех поколениях.

Таким образом, Ассамблея стала влиятельной общественной силой – одним из весомых гарантов стабильности казахстанского общества. Во всех областях республики, городах Астана и Алматы созданы и успешно действуют региональные ассамблеи. В Павлодарской области ассамблея была создана одной из первых в республике и давно зарекомендовала себя многими добрыми делами.

В ее составе: 21 областных, 15 городских и 45 районных этнокультурных объединений. Все они работают под эгидой национально-культурных центров, которые размещены под крышей одного здания, специально построенного для них Достық үйі – Дом дружбы.

Уважаемые коллеги!

Этнокультурные объединения являются инициаторами и участниками многих общественно-значимых и культурных акций, мероприятий, проводимых в области в рамках реализации государственной национальной политики и выполнении задач, поставленных Стратегией «Казахстан - 2050». Все они, сохраняя и развивая культурную, языковую самостоятельность и самобытность, способствуют тем самым, толерантности в обществе и государстве, подавая пример для мирового сообщества.

Ежегодно областной ассамблеей и этнокультурными объединениями проводится более 300 мероприятий, направленных на укрепление стабильности и межэтнического согласия, воспитание казахстанского патриотизма, сохранение и развитие духовного наследия народа Казахстана.

Большой положительный резонанс в городах и районах области получают мероприятия с участием творческих коллективов этнокультурных объединений, посвященные празднованию знаменательных дат и Государственных праздников.

Возрождению и сохранению культурных, духовных и нравственных ценностей, укреплению дружественных отношений между этносами на основе соблюдения принципов равноправия, содействует возрождение народных национальных праздников, таких как «Қымызмұрындық», «Сабантуй», «Рождество», «Вайнехрест», «Пасха», «Нардуган», «Ханука», «Чусок», «Гуканья весны», «Козацки покрова», «Бъдни вечер», «Рождественские колядки», Новый год по лунному календарю.

Участие в таких праздниках сплачивает людей, является хорошей основой взаимопонимания и единства.

Особая роль в создании условий для сохранения и развития культуры, традиций, обычаев и языков этносов, проживающих на территории области, отводится областному фестивалю «Достық. Бірлік. Тәуелсіздік».

Традиционно, Первого мая, в День Единства народа Казахстана, открывается ежегодный летний фестиваль «Живем в семье единой», в рамках которого в течение мая – августа в городском парке культуры и отдыха организуются Дни национальных культур этносов, проживающих в регионе, проводимые областными этнокультурными объединениями с участием их филиалов из городов и районов области.

Областной ассамблеей народа Казахстана проводится акция «Мы - народ Казахстана», в рамках которой организуются информационно - пропагандистские выезды активистов ассамблеи и творческих коллективов этнокультурных объединений в сельские регионы области с целью пропаганды достижений Казахстана и разъяснений задач Стратегического плана до 2020 года. В составе областных этнокультурных объединений действуют советы старейшин и ветеранов, молодежные объединения.

Большую воспитательную работу среди представителей диаспор и, особенно среди молодежи, проводит «Аксакалдар алкасы» – совет старейшин областной ассамблеи народа Казахстана. Совет старейшин теперь имеет свой офис, где проводят свои мероприятия, мероприятия с молодежью.

В состав молодежного крыла областной ассамблеи входят 16 молодежных организаций областных этнокультурных объединений, которые активно участвуют в работе по воспитанию казахстанского патриотизма, сохранению и распространению духовных и культурных ценностей.

Для поощрения активистов молодежных объединений ассамблеи области за их достойный вклад в укреплении межэтнического согласия в регионе, сохранение и развитие культуры, обычаев и традиций народа Казахстана, акимом области ежегодно выделяются 11 грантов для бесплатного обучения в Вузах и 20 грантов – для бесплатного обучения в колледжах области.

Большой популярностью среди молодежи ассамблеи пользуются такие мероприятия, как областной фестиваль «От культуры диалога к диалогу культур», интеллектуальный конкурс «Бірлік – Единство. kz», летние лингвистические лагеря и лагеря молодежного актива.

Ежегодно руководителям областных этнокультурных объединений два раза в год вручаются гранты акима области, а лидеры молодежных объединений поощряются грантами акима города Павлодара.

Пример Павлодарской области – яркое свидетельство того, как представителям разных народов создаются все возможности для сохранения их национальной идентичности. Именно поэтому не только люди старшего поколения, но также их дети и внуки были и остаются патриотами Казахстана.

Лидеры павлодарских этнокультурных объединений хорошо известны в области – это давно состоявшиеся, авторитетные люди, которые работают на общественных началах. Среди них представители национально-культурных центров: азербайджанского – Джафар Джафарович Махмутов, татаро-башкирского – Минир Хамитович Галеев, украинского – Михаил Сергеевич Парипса, польского – Виталий Зифридович Свиницкий, славянского – Татьяна Ивановна Кузина, белорусского – Любовь Ивановна Богнат, еврейского – Фаина Павловна Свечинская, лидер лиги женщин-мусульманок Зара Кабдышевна Кожаметова и другие.

Почти все они отмечены либо государственными, либо наградами Ассамблеи народа Казахстана за свою благородную общественную деятельность. Велик их вклад в сохранение мира и национального согласия в Казахстане.

Межнациональный мир и согласие не есть нечто, данное нам свыше. Это результат повседневной политики и практики государства и всех нас, - подчеркнул Н.А. Назарбаев на одной из сессий Ассамблеи народа Казахстана.

Наша сила в единстве. И мы этим единством должны дорожить и беречь его.

И завершить свое выступление мне хотелось бы словами Елбасы Нурсултана Абишевича Назарбаева: вот, что подчеркнул Н.А. Назарбаев на одной из сессий Ассамблеи: «...мы давно поняли, что национальное многообразие страны – не слабость ее, а сила. И мы сделаем все, чтобы сберечь это бесценное богатство – наши единство и сплоченность...»

УДК 329.78(574)

РОЛЬ МОЛОДЕЖИ АССАМБЛЕИ НАРОДА КАЗАХСТАНА ПАВЛОДАРСКОЙ ОБЛАСТИ В УКРЕПЛЕНИИ ОБЩЕСТВЕННОГО СОГЛАСИЯ И ВОСПИТАНИЯ КАЗАХСТАНСКОГО ПАТРИОТИЗМА

М.К. ЖАНУЗАКОВ

**и.о. руководителя управления по вопросам молодежной
политики Павлодарской области**

Одним из важнейших достижений Республики Казахстан за годы, прошедшие с момента обретения независимости, является построение модели межэтнического и межнационального согласия. В условиях страны, в которой проживают представители более 130 этносов, - это, вне всякого сомнения, выдающееся достижение, Президента нашей страны, так и всего казахстанского общества. Поэтому политики и эксперты всего мира с большим вниманием оценивают и анализируют опыт Республики Казахстан. Ассамблея Народа Казахстана, создание которой было инициировано в 1995 году Н.А. Назарбаевым является уникальным органом, реализующим стратегические программы в сфере межэтнического и межкультурного согласия.

Благодаря неизменному следованию принципов казахстанской модели межэтнического согласия, Казахстан не только избежал конфликтов на этнической и религиозной основе, но и сумел реализовать реформы, выйти на рубежи преодоления экономического кризиса, добиться признания мирового сообщества. При этом важно отметить, что межэтническое согласие и экономическое динамичное развитие страны – это взаимообусловленные стороны одного процесса. Живя в мире и согласии, мы часто не придаем особого значения таким обычным событиям в нашей жизни, как возможность учиться, работать, воспитывать детей, отдыхать. Это реалии Казахстана – страны, где каждому представлены равные возможности.

На бытовом уровне мы постоянно впитываем, осваиваем обычаи и традиции своих соседей, в школе изучаем историю других народов, постигаем общность социально-исторического развития. И дети, и взрослые накапливают опыт межнационального общения в совместной деятельности, в повседневных контактах. Именно это помогает преодолеть национальное самомнение, самовозвеличивание,

чувство национальной исключительности. Основа толерантности и возможное пространство ее динамики лежат и действуют прежде всего в опыте личности. Формирование межнациональной и межконфессиональной толерантности – длительный, сложный процесс, начинающийся в раннем детстве и протекающий в течение всей жизни.

Культуре толерантного общения нужно учиться на практике, ежедневно и наглядно, и на это направлена работа координационного Совета молодежных объединений Ассамблеи народа Казахстана Павлодарской области клубов. В отличие от организаций образования молодежь ассамблеи, представители различных национальных и конфессиональных групп, общаются друг с другом в неформальной обстановке, в свое личное свободное время.

В состав координационного совета АНК входят 16 молодежных объединений, студенческие ассамблеи ПГУ им. С.Торайгырова, ПГПИ, ИнЕУ, дискуссионный клуб «Патриот», клуб по изучению государственного языка «Жорга»: в гармоничном сотрудничестве мы реализовали ряд интересных проектов: конкурс социальных проектов «Поколение молодежи», фестиваль патриотической песни на государственном языке, патриотическая акция «Не воевавшие, мы помним...», форум – фестиваль «От культуры диалога к диалогу культур», международный форум приграничного сотрудничества «Бирлик – Единство. kz», республиканский интеллект – конкурс «Наш Казахстан». Более сорока творческих коллективов ЭКО, объединяющих около 1000 девушек и юношей в возрасте от 14 до 29 лет помогают раскрывать способности и таланты молодых людей, дают возможность прикоснуться к делу сохранения культурных и духовных традиций своего народа как части национального достояния.

Национальные творческие коллективы выступают в студенческих аудиториях и воинских частях, выезжают с концертами на крупные предприятия и заводы области, в рамках формирования религиозной толерантности мы организовываем на постоянной основе экскурсии в культовые учреждения области. Активисты молодежных объединений учатся в высших учебных заведениях области по грантам ректоров ВУЗов, членов молодежных клубов-выпускников учебных заведений мы имеем возможность трудоустроить на предприятия области.

Особое место в нашей работе занимает молодежный дискуссионный клуб «Патриот». На его заседаниях, которые

проходят ежеквартально, обсуждаются самые актуальные вопросы: «Кого можно назвать настоящим патриотом своей страны?», «Современный казахстанец – каков он?», «Толерантность – это терпимость или терпение?».

Сегодня для нас созданы все условия, но от молодежи требуется энергия, динамизм и работоспособность для того чтобы преуспеть. В конечном итоге, успех каждого молодого казахстанца – это успех всей страны.

УДК 378(574)

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ НА ПРИМЕРЕ ПГУ ИМЕНИ С.ТОРАЙГЫРОВА

Н.С. ТЫШКАНОВА

**директор Регионального научно-практического центра
исследования межэтнических и межконфессиональных
процессов, магистр философии**

Укрепление государственной независимости посредством сохранения общественного согласия, межэтнической толерантности и национального единства одна из главных стратегических целей на современном этапе. Нынешняя студенческая молодежь самая мобильная, подвижная, энергичная часть нашего общества, является авангардом казахстанской молодежи, характеризуется ростом духовно-нравственного, поликультурного и патриотического потенциала. В этой связи, особая ответственность в вопросах пропаганды и реализации этнонациональной политики, безусловно, возложена на высшие учебные заведения, осуществляющие подготовку специалистов для всех сфер экономики страны.

В Павлодарском государственном университете, работа по реализации этноконфессиональной политики, проводится в соответствии с законодательными, нормативно-правовыми актами, основными положениями Послания РК «Стратегии «Казахстан-2050» Новый политический курс состоявшегося государства», принципами и приоритетами, закреплёнными в Доктрине национального единства, Концепции государственной молодежной политики РК до 2020 года «Казахстан 2020: Путь в будущее», других программных

документах и осуществляется по трём направлениям: научно-исследовательское и издательское; организационно-практическое; информационно-просветительское [1]. Следует отметить, что этнополитические и конфессиональные вопросы рассматриваются комплексно в контексте казахстанской модели межэтнического и межконфессионального согласия, при непосредственном участии деканатов девяти факультетов, научно-практических центров и всех структурных подразделений университета.

Актуальными темами исследований в научно-исследовательском направлении являются «Этнополитические проблемы на постсоветском пространстве в контексте изучения социально-политического статуса титульного этноса независимого Казахстана» и «Новые религиозные движения в Казахстане». Указанные два научно-исследовательских проекта реализуются по приоритету «Фундаментальные и прикладные исследования» госбюджетной темы МОН РК со сроком реализации три года: 2012-2014 годы. В состав рабочих групп по проведению фундаментальных исследований госбюджетных тем включены студенты. Результаты проводимых ими исследований совместно с другими участниками проектов опубликованы в сборниках материалов конференций различного уровня: регионального, республиканского и международного.

В процессе исследования этого проекта проанализированы теоретико-методологические подходы к изучению данной проблемы, проведены научно-исследовательские работы по сбору, систематизации и оценке источников, способствующих созданию полномасштабной картины развития этнополитической ситуации в прошлом и настоящем. В целях изучения межэтнических отношений среди молодого поколения был проведен социологический опрос на тему «Межэтнические отношения среди молодежи Павлодарской области». В результате исследования выявлено отношение молодых людей Павлодарской области к процессам, происходящим в этнополитической сфере, дана оценка межэтническим отношениям среди молодежи Павлодарской области.

Одним из определённых этапов исполнения научно-исследовательского проекта станет издание в ближайшее время коллективной монографии «Современные этнополитические процессы в Казахстане», подготовленная совместно с Ассамблеей народа Казахстана Павлодарской области и ведущими учеными республики, рассматривающие в своих работах вопросы национальной политики и межэтнических взаимоотношений.

Цель другого научно-исследовательского проекта «Новые религиозные движения в Казахстане» - на основе целостного и всестороннего анализа развития современных религиозных процессов на территории Казахстана содействовать совершенствованию программ по межконфессиональному согласию и культурной толерантности. С периода исполнения Проекта, изучены и обобщены научно-теоретические подходы в исследовании новых религиозных движений (НРД) в зарубежной, советской, российской и казахстанской социогуманитарной науке. Обозначена актуальность данной темы для современного Казахстана. Проведены социологические исследования по темам: «Религиозные настроения молодежи Павлодарской области» (по региону) и «Религиозное сознание и религиозная идентификация студентов ПГУ им. С. Торайгырова». В перечень вопросов анкет включаются вопросы, как по конфессиональным, так и по этнополитическим вопросам. С целью сбора эмпирических данных и привлечения широкой казахстанской аудитории, используются возможности информационных технологий, проводятся онлайн-конференции по этноконфессиональным вопросам на внутривузовском сайте «Rukhani alem».

В целом, результаты мониторинговых исследований, проведённые в рамках двух научно-исследовательских проектов коррелируются между собой, и свидетельствуют о стабильной этнополитической и религиозной ситуации в студенческой среде университета на настоящий момент. К примеру, по результатам мониторинговых исследований, отмечается достаточно высокий уровень этноконфессиональной толерантности и мультикультурализма по отношению к традициям, культуре других национальностей у молодых респондентов. К примеру, большинство респондентов – 80,4% считают себя терпимыми в отношении к представителям других национальностей, а у 77% есть близкие, знакомые и друзья из представителей других национальностей. [2]. А в отношении браков между представителями разных национальностей больше половины респондентов - 51% относятся нейтрально и 26 % опрошенных относятся к межнациональным бракам абсолютно положительно. Больше половины респондентов – 58%, выразили заинтересованность обычаями и традициями народов нашей страны 34% опрошенных молодых людей отметили, что интересуются обычаями и традициями народов Казахстана лишь иногда [3].

Для университета, практическое значение от результатов проводимых научно-исследовательских мероприятий в том, что

позволяют определить тенденции, происходящие в студенческой среде, их отношение к этноконфессиональным процессам и соответственно обозначить приоритеты по работе со студенческой молодёжью. В контексте актуальности процессов, происходящих в этноконфессиональной сфере к научно-исследовательской и издательской деятельности, привлекаются студенты, магистранты. К примеру, студенты специальности «Культурология» факультета истории и права в рамках НИР по программе «Жас Ғалым» стали обладателями университетского гранта на 2012-2013 учебный год по теме «Проблемы формирования толерантного межконфессионального и межэтнического взаимодействия в молодежной среде в процессе поликультурного образования». В перечень тематик дипломных, магистерских работ выпускающих кафедр за исключением технических специальностей, внесены темы по этноконфессиональным проблемам. В формате кураторских часов, проводятся лекции, организуются дискуссионные площадки по актуальным проблемам, происходящих в этнополитической и конфессиональной сферах.

В январе текущего года, на заседании круглого стола «Религия и молодёжь» в работе которого приняли участие председатель координационного совета молодёжных этнокультурных объединений АНК Павлодарской области, руководители государственных органов, этнокультурных объединений, неправительственных организаций состоялось обсуждение основных положений Послания РК Стратегия «Казахстан 2050» и определены задачи по их реализации. По итогам работы круглого стола «Религия и молодёжь», были выработаны соответствующие рекомендации для деканатов факультетов, структурных подразделений, общественных формирований в части организации общественно-политических, культурно-массовых мероприятий воспитательного характера, направленных на реализацию основных принципов седьмого приоритета Послания РК «Стратегия «Казахстан 2050» «Новый казахстанский патриотизм». Основные положения Послания РК Стратегия «Казахстан 2050», возглашённый в Доктрине национального единства стратегический приоритет «достижение Национального Единства, основанного на признании общей для всех граждан системы ценностей и принципов» реализуется в университете деканатами факультетов, департаментом по воспитательной работе и социальным вопросам, научно-практическими центрами, на комплексной основе с использованием различных форматов [4]. Пропаганда основных

принципов Доктрины национального единства «Одна страна - одна судьба», «Разное происхождение - равные возможности», «Развитие национального духа» в студенческой среде осуществляется через студенческое самоуправление, в состав которого входит 20 общественных формирований. Использование модульной системы, позволяет обеспечить максимальный охват студентов.

Реализация государственной политики по укреплению общественного согласия и национального единства осуществляется при тесном взаимодействии с Ассамблей народа Казахстана Павлодарской области, и входящим в его состав координационным советом молодёжных этнокультурных объединений. Свидетельством тому, является, созданный в мае 2007 года филиал малой ассамблеи народа Казахстана – студенческая ассамблея, который с 15 августа этого года преобразован в студенческую ассамблею «Бірлік» ПГУ им. С. Торайгырова. Основная цель которого - вовлечение студентов разных национальностей ПГУ им.С. Торайгырова в процесс межэтнического и межкультурного диалога. Переход студенческой ассамблеи на новую ступень развития, один из конкретных мер университета по реализации седьмого приоритета «Новый казахстанский патриотизм – основа успеха нашего многонационального и многоконфессионального общества» Послания РК Стратегия «Казахстан 2050» Новый политический курс состоявшегося государства.

«Региональный научно-практический центр исследования религиозных процессов» создан 3 ноября 2011 года, является структурным подразделением ПГУ им. С. Торайгырова, 1 июня 2012 года был преобразован в «Региональный научно-практический центр исследования межэтнических и межконфессиональных процессов». В связи с чем, была разработана Концепция Центра, расширены направления деятельности Центра, внедрено новое направление работы - информационно-просветительское. Цель Центра: содействие укреплению национального единства Казахстана, развитию гармоничных межэтнических отношений, толерантного сознания и межконфессионального согласия.

С момента создания Центра проведён комплекс научно-исследовательских, организационно-практических, просветительских мероприятий, в их числе мониторинговое исследование на тему «Религиозные настроения среди молодежи Павлодарской области», проведённое совместно с управлением внутренней политики Павлодарской области. По заказу департамента по делам

религий Павлодарской области Агентства РК (с июля 2013 года управление по делам религий Павлодарской области), в период проведения перерегистрации религиозных объединений проведено 12 религиоведческих экспертиз на предмет соответствия деятельности действующих религиозных объединений требованиям нового законодательства о религии.

С сентября 2012 года реализуется научно-исследовательский проект «Новые религиозные движения в Казахстане» по приоритету «Фундаментальные и прикладные исследования» по госбюджетной теме «Новые религиозные движения в Казахстане», научный руководитель Кожамжарова М.Ж., к.филос.н., доцент, СНС Центра. В состав исследовательской группы данного Проекта входят студенты кафедры философии и культурологии.

В контексте исследуемой темы, а также приобщения студентов, магистрантов к исследованию данной проблемы, Центр организовал ряд мероприятий, научно-методологический семинар «Межкультурные взаимодействия в многонациональном и многоконфессиональном обществе», совместно с кафедрой философии и культурологии, научная студенческая конференция «Новые религиозные движения и безопасность Казахстана: взгляд молодёжи», круглый стол «Религия и молодёжь» и другие. В рамках проекта, проведены научно-исследовательские командировки в городах и районах области с проведёнием семинара-практикума для членов Совета по связям с религиозными объединениями местных исполнительных органов, руководителей и представителей государственных органов, неправительственных организаций на тему «Современные тенденции в религиозной сфере. Координирующая роль государственных органов и общественных институтов в этноконфессиональных вопросах».

Сотрудниками центра с привлечением магистрантов, студентов публикуются статьи в сборниках материалов региональных, республиканских, международных конференций, в информационно-аналитическом журнале «Саясат-Полісу», в журнале «Евразийское сообщество: экономика, политика, культура», а также размещаются в рубриках «Статьи», «За строкой Послания» внутривузского сайта «Rukhani alem». Разработано и подготовлено шесть информационных брошюр по таким тематикам как ислам, православие, о сущности религиозного экстремизма и т.д. Участие магистрантов, студентов в научных исследованиях способствуют выбору студентами тем магистерских диссертаций, дипломных работ и их успешной защите.

Так, выпускники кафедры философии и культурологии успешно защитили дипломные работы на темы «Правовые и богословские школы ислама: история и учение», «Вахабизм в исламе: истоки и современность», «Образ женщины в авраамических религиях».

При проведении научно-практических мероприятий особое внимание уделяется выбору формата, в котором первую очередь учитываются такие факторы как: актуальность, содержательность, привлекательность, результативность. К примеру, пропаганда и реализация третьего принципа «Развитие национального духа» Доктрины национального единства проводится с использованием различных форм. Так, в рамках празднования Дня Первого Президента научно-практические центры: политических исследований им.Т.Садыкова и исследования межэтнических и межконфессиональных процессов совместно провели круглый стол на тему «Казахстанская модель межэтнического согласия в стратегии Президента РК Н.А.Назарбаева» с участием профессорско-преподавательского состава, студентов. Можно сказать, что данное мероприятие в определённой мере способствовало активному участию большинства магистрантов и студентов университета в работе международной научно-практической конференции «Казахстанская модель национального единства и Лидер нации Н.А. Назарбаев» в тематических секциях и публикации статей из них в сборнике данной международной конференции.

Центром проведена викторина-концерт «Қазақстан жасасын! Елбасы жасасын!», посвящённая государственному празднику - Дню Первого Президента, в котором приняло участие 74 студента и магистранта девяти факультетов. Викторина эрудитов состояла из трёх туров: «Байга» - проверка общей эрудиции на знание истории Казахстана, «Блиц-турнир» – посвящённый биографии Первого Президента страны Назарбаева Н.А. и домашнее задание в соответствии с темой викторины «Қазақстан жасасын! Елбасы жасасын!». Победители и призеры викторины награждены ценными призами.

В мае текущего года в ПГУ имени С.Торайгырова состоялась научная студенческая конференция «Новые религиозные движения и безопасность Казахстана: взгляд молодёжи». В работе конференции приняли участие Рахимжанов Е.М., директор департамента по делам религий АДР РК; Ешмуратов А.К., Кималиденов К. Б., заместитель руководителя управления внутренней политики Павлодарской области; Нефёдова Н.В., председатель координационного совета

молодёжных этнокультурных объединений АНК Павлодарской области; к.и.н., первый заместитель председателя ПГФ НДП «Нұр Отан», руководители государственных учреждений, в чью компетенции входят вопросы этноконфессиональной политики, руководители и представители неправительственных организаций, профессорско-преподавательский состав, магистранты, студенты университета. Участники конференции заслушали и обсудили доклады в том числе: «Новые религиозные движения и духовное состояние общества» «Религиозный экстремизм один из вызовов современной цивилизации», «Молодежь XXI века: духовные ценности и идеалы», «Роль интернет-ресурсов в информационной пропаганде».

По итогам работы конференции была принята резолюция, в контексте основных задач, обозначенных в седьмом приоритете «Новый казахстанский патриотизм» Послания РК Стратегия «Казахстан 2050», выработана собственная позиция студенческой молодёжи в вопросах укрепления этноконфессионального согласия и противодействия религиозному радикализму, экстремизму и терроризму. Также издан сборник со статьями ведущих специалистов, магистрантов и студентов по актуальным процессам, происходящим в этноконфессиональной сфере.

Информационно-просветительская работа по укреплению этноконфессионального согласия проводится на основании Плана мероприятий по разъяснению и реализации Послания Республики Казахстан Стратегия «Казахстан 2050» «Новый политический курс состоявшегося государства», утверждённого ректором ПГУ им.С.Торайгырова Омирбаевым С.М. 21 января 2013 года. Одной из эффективных форм являются обзорные лекции для профессорско-преподавательского состава, студентов и магистрантов. В формате кураторских часов, специалистами Центра с использованием специально разработанных топиков об основных задачах седьмого приоритета «Новый казахстанский патриотизм» Послания, для студентов девяти факультетов прочитаны лекции на темы «Новый казахстанский патриотизм – основа этноконфессионального согласия», «Ислам – основы вероучения. Традиционный ислам в Казахстане: особенности и перспективы».

В октябре 2012 года сотрудниками Центра по самостоятельно разработанной концепции издан спецвыпуск газеты «Білік», посвящённый 20-летию Дня духовного согласия. Спецвыпуск подготовлен с участием студентов - ровесников Дня духовного

согласия, секретариатом Ассамблеи народа Казахстана Администрации Президента РК, Духовным управлением мечети Казахстана, департаментом по делам религий Павлодарской области Агентства РК, Ассамблеей народа Казахстана Павлодарской области, государственным архивом, религиозными объединениями. Электронные версии спецвыпуска, тематических страниц газеты «Білік» после издания размещаются на сайте «Rukhani alem». С октября 2012 года Центром в газете университета «Білік» создана тематическая страница «Сырсандық», в которой публикуются новости Центра, материалы, заметки в рамках проблем межэтнических и межконфессиональных отношений, о состоявшихся онлайн-конференциях. С 2013-2014 учебного года, практикуется ведение рубрик студентами. В очередном номере газеты, студентом второго курса специальности «Политология» факультета истории и права презентуется проект «Диалог аланы».

Информационно-просветительская работа осуществляется с использованием новых форм IT-технологий. С пятого января 2013 года открыт внутривузовский сайт «Rukhani alem» (rukhanialem.psu.kz). В структуре сайта рубрики: «За строкой Послания», «Этнокультура», «Государство и религия», «Мир религий», «Копилка знаний», «Новости», «Хроника событий», «Статьи» и другие. Здесь же, для удобства пользователей, ссылки на сайты Ассамблеи народа Казахстана, Агентства по делам религий РК, акимата Павлодарской области и акиматов городов и районов. Подтвердил свою востребованность новый проект Центра «Онлайн-конференция», который проводится ежемесячно на основании медиа-плана с октября 2012 года на различные темы, в их числе: «Культура и традиции – в спектре многоконфессионального многообразия», «Современность и религия», «Закон и религия», «Традиционный ислам в Казахстане». Модераторами виртуальных диалогов являются как сотрудники Центра, так и руководители, и специалисты департамента по делам религий Павлодарской области АДР РК, неправительственных организаций в лице Ассоциации юридических лиц "Ассоциация центров помощи пострадавшим от деструктивных религиозных течений", Молодёжного общественного объединения «Адал». Информационная пропаганда по этноконфессиональным вопросам в первую очередь предназначена для студенчества университета. Вместе с тем, нельзя не отметить обширность географии пользователей, их активность не только в период проведения онлайн-конференции, но и в просмотре архива. В их числе, пользователи 14 областей

Казахстана, России, Европы, Средней Азии. По данным счётчика в два раза увеличилось число просмотров в онлайн-конференции. количество задаваемых вопросов за один час в среднем составляет 20 вопросов. Сегодня во внештатном активе Центра – студенты и магистранты, все они активные участники подготовки и реализации проектов и мероприятий на этноконфессиональную тематику разных форматов.

Обобщая вышеизложенное можно сказать, что комплекс мер, проводимых по пропаганде и реализации этноконфессиональной политики в студенческой среде уже сегодня даёт определённые результаты.

Студенты университета, уже через несколько лет превратятся в основную часть нашего общества – займут места от сферы производства до сферы управления. В этой связи полагаю, уместным процитировать обращение Главы государства Назарбаева Н.А. к молодёжи в Послании Стратегия «Казахстан-2050»: - «Большинству из вас столько же лет, сколько и нашему независимому Казахстану. А к 2050 году вы уже зрелые граждане, принявшие участие в исполнении этой программы. Дальнейший путь страны определять вам. Вы воспитаны в условиях независимости – того, чего не было у нас. Ваше новое независимое мышление – это фактор, который поведет страну к новым целям, кажущимся нам сегодня далекими и недостижимыми» [5].

Соответственно, первоочередная задача профессорско-преподавательского состава, структурных подразделений, подготовить будущего выпускника, как высокоспециализированного специалиста, так и как гражданина - патриота с твёрдым убеждением. «Я получил диплом, у меня есть специальность. Что я могу дать своему народу, что могу сделать для своей страны».

ЛИТЕРАТУРА

1 Концепции государственной молодежной политики РК до 2020 года «Казахстан 2020: Путь в будущее». - <http://taran.gov.kz>.

2 Промежуточный отчет в МОН РК о научно-исследовательской работе по теме «Новые религиозные движения в Казахстане». – Павлодар, 2012 г. – 108 с.

3 Промежуточный отчет в МОН РК о научно-исследовательской работе по теме «Этнополитические проблемы на постсоветском пространстве в контексте изучения социально-политического статуса титульного этноса независимого Казахстана». – Павлодар, 2012 г. – 87 с.

4 Доктрина национального единства. - <http://inform.kz>.

5 Послание Президента Республики Казахстан-Лидера нации Н.А.Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050». Новый политический курс состоявшегося государства». Астана. Акорда, 14 декабря 2012 год. - Rukhani.alem.psu.kz

УДК 323(574)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В КАЗАХСТАНЕ

А.С. АМАНОВА

**к.и.н., доцент кафедры Истории Казахстана
и зарубежных стран Павлодарского государственного
педагогического института**

С первых дней обретения независимости консолидация казахстанского общества, обеспечение равноправного сосуществования всех этнических групп стали основополагающими направлениями национальной политики государства. В сложных условиях транзитного периода благодаря целенаправленной и последовательной политике государства в Казахстане не было столкновений на межэтнической почве, дестабилизации и раскола общества. Фундаментом согласия и стабильности в обществе стал изначальный выбор в пользу формирования гражданской, а не этнической общности. Время доказало, что это самый разумный путь совмещения интересов всех граждан страны независимо от их этнической принадлежности.

В данном контексте разрешение проблемы политизации этничности стало одной из основных задач для суверенного Казахстана. В Декларации «О государственном суверенитете Казахской ССР» и в Конституционном законе «О государственной Независимости Республики Казахстан» были провозглашены два принципа, определившие основы суверенитета и дальнейшей консолидации нации: во-первых, право казахского народа на самоопределение, ставшее условием для создания государства Казахстан, во-вторых, равные возможности для всех граждан страны.

После того, как Казахстан получил независимость, его

стали причислять к категории нестабильных стран. Некоторые эксперты указывали на потенциальную конфликтность региона, в котором соседствуют люди разных культур, конфессий, с разным представлением об истории. Специалисты из дальнего зарубежья рассуждали о разнице в ментальности казахов и русских, об угрозе дестабилизации Казахстана. Статистические данные показывают, что нетитульные этносы составляют почти половину населения республики, поэтому их социальное самочувствие является немаловажным условием стабильности в обществе, конструктивного взаимодействия этнических общностей.

Важно подчеркнуть, что гармонизация межэтнических отношений с первых дней независимости объявлена стержнем всей внутренней политики Республики Казахстан. Государство не стремится к ассимиляции всех в унифицированный единый народ и отвергает любые формы искусственного выдавливания некоренного населения. Оно за то, чтобы каждая нация жила полноценной жизнью, возрождала свои традиции, культуру, язык, чтобы все казахстанцы имели равные права и возможности независимо от нации и языка, ощущали себя гражданами суверенного Казахстана и гордились этим. Необходимо отметить что на этапе становления государства главной задачей была консолидация общества на основе межэтнической толерантности и общественного согласия, то на новом этапе развития страны стратегическим приоритетом становится достижение Национального Единства, основанного на признании общей для всех граждан системы ценностей и принципов.

Сегодня в Казахстане сформирована собственная модель межэтнического согласия, получившая высокую оценку в мировом сообществе. Созданы эффективные нормативно-правовые и концептуальные основы обеспечения межэтнического согласия. Конституция Республики Казахстан гарантирует защиту интересов всех граждан независимо от этнической, расовой, религиозной или иной принадлежности. Нормы Основного закона заложили основу для доверия и взаимоуважения между всеми этническими группами.

Разработанная Первым Президентом Казахстана стратегия сохранения гармоничных взаимоотношений между представителями разных национальностей и культур является предметом глубокого изучения во всем мире. Так, во время своего визита в Астану в апреле 2010 года генеральный секретарь ООН Пан Ги Мун отметил, что «принципы Ассамблеи народа Казахстана сочетаются с принципами Организации Объединенных Наций. Дружба является фундаментом

мира, процветания и безопасности, она основывается на ценностях уважения, толерантности и терпимости. Это как раз такие принципы ООН. И это принципы Ассамблеи народа Казахстана».

Интерес международного сообщества к казахстанскому опыту достижения и сохранения межэтнической гармонии значительно возрос в период председательства РК в ОБСЕ в 2010 году. Выступая на Конференции ОБСЕ высокого уровня по толерантности и недискриминации, Президент Нурсултан Назарбаев особо подчеркнул, что «казахстанская модель толерантности может быть адаптирована на всем пространстве ОБСЕ». Казахстанский опыт решения межнациональных проблем был высоко оценен мировым сообществом. Динамично развиваются международные связи Ассамблеи народа Казахстана, о чем убедительно свидетельствуют неоднократные визиты в Казахстан членов авторитетных международных организаций и представителей иностранных государств.

Необходимо отметить, что одной инициативой, которую Казахстан выдвинул в рамках Председательства в Организации Исламского сотрудничества (до 2011 – Организация Исламская конференция), является создание специального фонда для социально-экономического восстановления стран и территорий, пострадавших от межэтнических и межрелигиозных конфликтов. Вооруженные межэтнические и межконфессиональные конфликты стали серьезной проблемой. Такие конфликты представляют собой реальную угрозу стабильности мирового сообщества и Центральной Азии в частности, поэтому Казахстан заинтересован в их устранении.

Однако не следует забывать, что сбалансированный процесс языкового строительства является одним из наиболее социально значимых аспектов в жизни государства. Поскольку способствует упрочению гражданского согласия в обществе и его дальнейшей консолидации. Этим обусловлена необходимость государственного регулирования вопросов языкового строительства в стране. В республике проводится сбалансированная языковая политика, и Казахстан один из немногих разрешил эти проблемы без острых конфликтов и потрясений. Идет естественный процесс овладения государственным языком гражданами страны, особенно молодежью.

Лингвистическое богатство Казахстана обогащает общекзахстанскую культуру и выступает важным фактором укрепления единства многонационального Казахстана. Проведение языковой политики должно способствовать гражданскому согласию в Казахстане. Укрепление дружбы между представителями различных

этносов, проживающих в Казахстане, сохранению стабильности мира. Поэтому институционализация государственного языка носит поэтапный, постепенный характер.

На деле доказано, что многонациональность – это не недостаток, а, напротив, преимущество страны. Казахская модель межнационального и межконфессионального согласия стала реальным воплощением стратегии мирового сообщества – интеграции народонаселения и сохранения внутривнутриполитической стабильности, которая построена на конституционной основе равенства прав и свобод граждан.

Таким образом, в Казахстане накоплен уникальный опыт национальной политики, обеспечивающей мирное сосуществование множества различных этносов и конфессий. При этом главным фактором успешности казахской модели межэтнического согласия выступает сохранение баланса интересов населяющих страну этнических групп, не допускающего привилегированного положения одних и ущемления прав других. В полиэтничном обществе формирование и укрепление национального единства является базовым условием обеспечения безопасности и независимости государства, реализации стратегических приоритетов его социально-экономического и политического развития.

УДК 316.3

ПОЛИЭТНИЧНОСТЬ КАК ФАКТОР ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Г.Ж. ЕЛЬМУРАТОВ

**к.полит.н., доцент, кафедра социологии и политологии,
ПГУ имени С. Торайгырова**

Казахская модель межэтнического и межконфессионального согласия получила международное признание. Тем не менее, достижение высокого уровня национальной консолидации и формирование гражданской нации со времен обретения независимости всегда стоит на повестке дня казахского общества.

В полиэтничном государстве, каким является Казахстан, вопросы межэтнического взаимодействия постоянно должны

находиться в фокусе общенационального внимания.

Национальная проблематика по праву относится к числу центральных в социально-политической жизни и массовом сознании современного казахского общества.

Казахстан относится к числу полиэтничных обществ, в котором, кроме коренного народа – казахов – проживают другие этнические группы. Одной из главных проблем полиэтничных обществ является поддержание стабильности отношений между этническими группами, предупреждение конфликтов между ними и их разрешение в случае возникновения.

Межэтническая стабильность признается в общественной и экспертной среде как важнейшая основа внутренней безопасности государства.

В широком смысле, стабильность понимается как способность системы функционировать, не изменяя собственную структуру, и находиться в равновесии. Разница между стабильностью и устойчивостью заключается в том, что последняя представляет собой способность системы сохранять текущее состояние при наличии внешних воздействий.

Национальная политика регулирует и направляет деятельность и отношения между различными этническими сообществами. В демократическом государстве она определяет средства и методы, при помощи которых достигается межэтническое единство на основе экономических, политических и социальных рычагов, культуры и языка.

На качественно более высоком и сложном уровне стоит задача национальной консолидации, или национального строительства полиэтничного общества, представляющая собой его трансформацию в единое надэтническое сообщество, объединенное едиными политическими и культурными институтами, символами и ценностями.

Распад СССР привел к межэтнической напряженности и конфликтам в бывших советских республиках. В результате межэтнических конфликтов Азербайджан, Грузия и Молдова потеряли часть своей территории, Таджикистан пережил кровавую гражданскую войну, в Кыргызстане прошли межэтнические столкновения с применением насилия и многочисленными жертвами, в России сохраняется достаточно высокий уровень этнического сепаратизма и экстремизма.

На этом фоне Казахстан выглядит островком межэтнической

стабильности и благополучия. За весь постсоветский период в республике не произошло сколько-нибудь серьезных межэтнических столкновений, которые могли бы повлиять на социально-политическую стабильность государства и общества.

На постсоветском пространстве только в нашей республике создана Ассамблея народа Казахстана, которая, безусловно, играет важную роль в консолидации народов нашей страны. Во многом благодаря работе Ассамблеи в нашей стране сформировалась уникальная модель межэтнического и межконфессионального согласия, особая атмосфера доверия, солидарности и взаимопонимания, когда каждый гражданин, независимо от этнической или религиозной принадлежности, обладает и пользуется всей полнотой гражданских прав и свобод, гарантируемых Конституцией.

В республике созданы все необходимые условия для развития культуры, языка, традиций всех этносов Казахстана. Деятельность Ассамблеи способствует росту международного авторитета Республики Казахстан как страны, эффективно решающей вопросы межэтнических отношений. Возрождаются культурно-духовные традиции и наследие, в стране активно работают этнокультурные объединения всех основных этнических диаспор, проживающих в Казахстане. Основываясь на достижениях своей национальной политики, государство всесторонне пропагандирует «казахстанскую модель межэтнической стабильности и согласия» – как внутри страны, так и за ее пределами.

Конфессиональный фактор также должен учитываться при национальной консолидации полиэтничных обществ. Даже в светских обществах религиозный фактор может разъединять народ. 70% населения Казахстана составляют мусульмане, а поэтому Казахстан считается мусульманской страной. Но, поскольку религия отделена от государства, то Казахстан является светским обществом, где по Конституции все граждане, вне зависимости от социальной, этнической и религиозной принадлежности являются равными в своих правах.

Взаимоотношения между этносами определенным образом взаимосвязаны с процессами идентификации. Национальная и этническая идентичности являются элементами комплексной самоидентификации индивидов.

Нация выступает как социальная структура, которая проявляется в ощущении принадлежности личности или коллектива к конкретному сообществу, гражданам данного государства.

Благополучная ситуация в сфере межэтнических отношений,

с одной стороны, имеет риски, которые выражаются в высоком этноконфликтном потенциале, высоком уровне ожиданий межэтнического конфликта в регионах проживания, высокой степени полной или частичной неудовлетворенности культурных и языковых потребностей респондентов.

С другой стороны, имеется и достаточно высокий запас прочности, своеобразный резерв, на который можно опереться в случае дестабилизации межэтнических отношений.

Республика Казахстан – государство полиэтничное. Поэтому при выработке общенациональной, общегосударственной политики необходимо учитывать все аспекты общественной жизни и интересы всех этнических групп республики.

Известно, что в нынешних условиях происходит быстрый рост национального самосознания. А это означает, прежде всего, осознание народом своего общественного положения, своих интересов, своих духовных и культурных ценностей, национальных чувств и т. д. Это – нормальное и закономерное явление. Истинные национальные чувства, скажем, гордость за свою культуру, язык, традиции, ни в коей мере не порождают пренебрежения к другим национальностям. Национальное самосознание – необходимый элемент национального возрождения любого народа, любой нации.

В соответствии с Декларацией о независимости и Конституцией, наша республика развивается именно на основе согласия и консолидации всех этносов, живущих в Казахстане.

Мировой опыт построения нации имеет множество аспектов, как позитивных, так и негативных. В целом, мировая практика показывает, что значение культурных ценностей недооценивать нельзя. Казахское общество и государство должны осознать всю важность этого фактора и выработать свою уникальную модель национальной консолидации.

В целом казахстанская государственная политика в этнической сфере основывается на принципиальном равенстве всех граждан страны, независимо от их национальной принадлежности, а в качестве стратегической задачи выделяет политическую стабильность и консолидацию общества на основе межэтнического согласия и единства, формирование гражданской нации на полиэтничной основе.

МАЗМҰНЫ

С. Торайғыров атындағы ПМУ ректоры С.М. Өмірбаевтың «Қазақстан халқының ұлттық бірлігі мен қоғамдық келісімі: тұжырымды негіздер, қамтамасыз ету тетіктері мен институттары» тақырыбындағы аймақтық семинар-кеңесте сөйлейтін сөзі3

Пленарлық отырыс пленарное заседание

У.Б. Ашимов

Совершенствование форм работы Ассамблеи народа Казахстана в свете реализации Доктрины национального единства РК на примере сотрудничества СКГУ им. М. Козыбаева и Северо-Казахстанской Ассамблеи народа Казахстана)10

А.У. Кувандыков

Потенциал региональных вузов в укреплении межэтнического и межконфессионального согласия в Казахстане16

Б.Ж. Атантаева

Межэтническое взаимодействие в контексте общественного согласия РК: исторический аспект26

Б.К. Мамыканова

Социальный заказ общественным наукам на модернизацию этнополитического менеджмента Республики Казахстан: проблемы и механизмы32

С.К. Жетпысбаев

Роль этнокультурных объединений по пропаганде Казахстанской модели межэтнической толерантности и общественного согласия40

М.К. Жанузаков

Роль молодежи ассамблеи народа Казахстана Павлодарской области в укреплении общественного согласия и воспитания казахстанского патриотизма45

Н.С. Тышканова

Реализация этноконфессиональной политики в студенческой среде на примере ПГУ имени С. Торайғырова47

А.С. Аманова

Государственная политика в области регулирования межнациональных отношений в Казахстане57

Г.Ж. Ельмуратов

Полиэтничность как фактор общественно-политического развития60

«ҚАЗАҚСТАН ХАЛҚЫНЫҢ ҰЛТТЫҚ БІРЛІГІ МЕН ҚОҒАМДЫҚ КЕЛІСІМІ: ТҰЖЫРЫМДЫ НЕГІЗДЕР, ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ТЕТІКТЕРІ МЕН ИНСТИТУТТАРЫ» ТАҚЫРЫБЫНДАҒЫ АЙМАҚТЫҚ СЕМИНАР-КЕҢЕС МАТЕРИАЛДАРЫ

Техникалық редактор Б.В. Нургожина
Корректорлар: Б.Б. Ракишева, А.Р. Омарова
Компьютерде беттеген Б.Б. Ракишева

Басуға 29.10.2013 ж.
Әріп түрі Times.
Пішім 29,7 × 421/4. Офсеттік қағаз.
Шартты баспа табағы 3,3. Таралымы 100 дана.
Тапсырыс № 2117

«КЕРЕКУ» баспасы
С. Торайғыров атындағы
Павлодар мемлекеттік университеті
140008, Павлодар қ., Ломов к., 64.